

Конспект

непрерывной образовательной деятельности по теме:
«Бурый мишка» для воспитанников средней группы.

Составитель: воспитатель
Зыгмант Ольга Валерьевна

Область: «Художественно- эстетическое развитие»
«Социально- коммуникативное развитие»

Технология: игровая

Цель: учить детей лепить животное из разных по форме частей, соблюдая пропорции между ними.

Задачи:

художественно- эстетическое развитие:

- учить лепить предмет состоящий из нескольких частей, передавая характерные черты (уши, мордочку);
- закреплять знакомые приемы лепки: скатывание, раскатывание, соединение частей приемом примазывания;

социально- коммуникативное развитие:

- развивать самостоятельность, воспитывать интерес к лепке.

Материал: пластилин; доски для лепки; изображения медведя .

Ход занятия:

Воспитатель(родитель) : Ребята, сегодня мы с вами будем творить, а вот кого или что узнаете когда разгадаете мою загадку. Слушайте внимательно!

Вперевалку зверь идёт

По малину и по мёд.

Любит сладкое он очень,

А когда приходит осень,

Лезет в яму до весны,

Где он спит и видит сны.



Правильно! Большой, неуклюжий и косилапый. Именно так мы представляем себе этого зверя. Но на самом деле медведь не такой. Он очень подвижный быстрый и смелый, а еще он очень ловко умеет забираться на деревья и плавать. Ноги у медведя толстые, голова большая с небольшими ушами и глазами, цвет шерсти - разный. Хотя медведь - это хищник, он ест и другую пищу: ягоды, траву, корни растений и многое другое.

А теперь приступим к лепке, но перед этим разомнем наши пальчики!

По лесочку Мишка шел,

(расставляем пальчики и немного их сгибаем)

Мишка ягодки нашел.

(все пальцы «поздоровались» с большим пальцем)

Стал он ягоды считать,

(загибаем пальчики по одному)

Раз, два, три, четыре, пять!

Надо Мишке все собрать.

(кулачки сжимаем и разжимаем)

Дальше Мишка наш пошел,

(делаем «ножки» из указательного и среднего пальца)

Вдруг, грибочки он нашел!

(делаем из ладошек гриб: шляпку и ножку)

Стал грибочки собирать,

(загибаем пальчики по одному)

Раз, два, три, четыре, пять!

(все пальцы «поздоровались» с большим пальцем)

Ну, а как придет Зима...

(делаем «ножки» из указательного и среднего пальца)

Мишка ляжет спать, Друзья!*(ладошка к ладошке)*

Ребята, из каких частей состоит мишка? туловище, голова, лапы, хвост и ушки.

На какую фигуру похоже туловище? На овал.. А голова? Круглая.

Обратите внимание, что у медведя мордочка вытянута, а на голове есть ушки! Сколько ушей у медведя? Правильно, два уха.

Как вы думаете, с какой части тела мы начнем лепить? Правильно. С туловища.

Почему? Потому что оно самое большое.

А что будем лепить после того, как туловище слепим? Будем лепить голову.

Вот у нас получились туловище и голова, что нам надо сделать дальше?

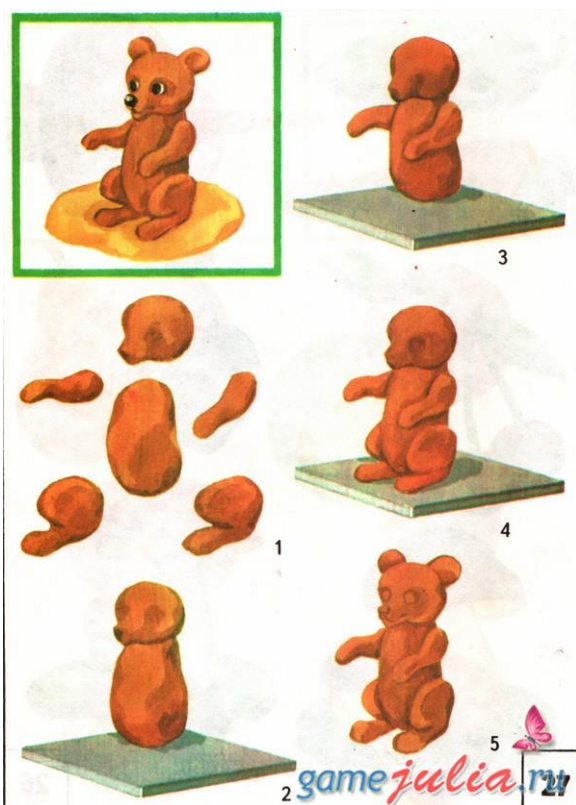
Нужно соединить.

А чтобы наша голова держалась крепко, мы используем прием «примазывания». Что же мы будем лепить дальше? Лапы и хвост.

Сколько лап у медведя? Правильно, 4 лапы.

А кроме лап, что еще надо слепить? Хвостик!

Ребята, а теперь приступим к лепке! Приготовленный пластилин мы должны разделить на 3 части, одна часть должна быть чуть больше, а две другие части должны быть одинаковые. Из большой части мы слепим туловище, из другой части – голову, а последнюю часть нам надо разделить еще на 5 равных частей, это будут лапы и хвост. Приступаем к работе.



Во время работы воспитатель(родитель) , если необходимо, оказывает помощь.

Посмотрите, какие чудесные медвежата у нас получились. Молодцы!