

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №26
Приморского района Санкт-Петербурга

Конспект

непрерывной образовательной деятельности по теме:
«День рождения медвежонка» для воспитанников средней группы.

Составитель: воспитатель
Зыгмант Ольга Валерьевна

Область: «Познавательное развитие»

Технология: игровая

ИКТ

Санкт-Петербург
2020 год

Цель:

закрепить навыки порядкового и количественного счета в пределах 5, соотнесение цифр от 1-5 с количеством и порядком предметов.

Задачи:

познавательное развитие:

- закреплять навык счёта до 5;
- обогащать активный и пассивный словарь;
- развивать логику и мышление;

социально- коммуникативное развитие:

- воспитывать любовь к животным;
- развивать восприятие, внимание, умение анализировать и сравнивать предметы по самостоятельно выделенным свойствам, обобщать.

Оборудование: игрушки медвежонок, лисенок, заяка, белка и ежик (презентация).

Ход занятия.

Воспитатель(родитель): Ребята, посмотрите, кто у нас сегодня в гостях (игрушка мишки). Это мишка. У него сегодня День Рождения, но он очень грустный, потому что плохо знает счет до 5 и переживает, что может неправильно посчитать, а он ведь пригласил на праздник своих лучших друзей!

-Давайте поможем мишке?

- Ребята, медвежонок уже начал готовить праздничный стол, но расстроился, ведь запутался и не знает какое количество стульчиков и посуды надо расставить. Как вы думаете, как понять, сколько всего надо поставить? Правильно, надо знать количество гостей.

- Посмотрите, гости уже собрались. Давайте их посчитаем и поможем медвежонку расставить стулья и посуду. (слайд 1)

- Сколько всего гостей пришло к Медвежонку? (лисенок, зайчик, ежик и белочка.)

-А сколько всего зверей будет сидеть за праздничным столом?(5 вместе с мишкой). (слайд 2)

- Сколько кружек нужно поставить на стол?

- А сколько стульев?

- А какой праздник без сладкого угощения? Что приготовил Медвежонок для своих гостей? (конфеты)

-Посчитайте, сколько красных конфет приготовил медвежонок? (5).

Покажите цифру 5. (слайд 3)

-А сколько синих конфет(3) покажите цифру 3.

- Правильно ли посчитал Медвежонок?

- Что нужно сделать? (еще доложить 2 конфеты)

- А сколько зеленых конфет? (6) Правильно ли положил Медвежонок? (нет, одна лишняя)

-Что нужно сделать? (убрать одну конфету)

-Молодцы, ребята! Вы помогли Медвежонку!

Мы устали, давайте немного отдохнем.

Игра «В гости к мишкам».

«Нас позвали мишки в гости

(ладони на щеках, качаем головой)

И пошли мы по дорожке

(пальцы шагают по столу)

Топ-топ, топ-топ (ладони хлопают по столу)

Прыг-прыг, прыг-прыг (кулачки стучат по столу)

Видим дерево высокое (наставляют кулачки друг на друга)

Видим озеро глубокое (волнообразные движения кистями)

Топ-топ, топ-топ,

прыг-прыг, прыг-прыг

Птицы песенки поют (ладони перекрестно)

Зернышки везде клюют.

Тут клюют и там клюют (пальчиком по ладошке)

В гости к мишкам мы пришли (крышу показывают)

Дверь в избушке мы нашли

Постучали: раз-два-три (постучали кулачком о ладонь)

Поскорей нам отвори (сжимаем и разжимаем пальцы рук).

У нашего медвежонка сегодня день рождения и он хочет получить в подарок ваши отгадки к загадкам, которые он приготовил.

Два бублика в мешок

Положил нам ежик.

Но зайчику дадим
И останется (Ответ: один)

На пасеке три медвежонка
Играли в прятки у бочонка.
Один в бочонок еле влез.
А сколько убежало в лес?
(ответ: два)

Четыре зайца шли из школы,
Но вдруг на них напали пчелы.
Два зайчика спаслись едва,
А сколько не успели? (Ответ: два)

Две розы Маша сорвала,
В подарок мне их принесла.
Сорви еще и подари
Ты мне не две, а (Ответ: три)

Пять зайчат в футбол играли,
Одного домой позвали —
Он в окно глядит, считает,
Сколько их теперь играет? (Ответ: четыре)

Молодцы ребята, вы помогли нашему мишке и порадовали его правильными ответами на его загадки.