

Конспект

непрерывной образовательной деятельности по теме:
«Дикие животные и их детеныши» для воспитанников средней
группы.

Составитель: воспитатель
Зыгмант Ольга Валерьевна

Область: «Социально-коммуникативное развитие»

«Познавательное развитие»

Технология: игровая

ИКТ

Цель:

уточнить и закрепить знания детей о диких животных, их детенышах, знать места обитания.

Задачи:**Познавательное развитие:**

- расширять и уточнять знания детей о жизни диких животных, их внешнем виде и образе жизни;
- закрепить в речи детей обобщающее понятие дикие животные;
- расширять представления об особенностях приспособления животных к окружающей среде.

Социально- коммуникативное развитие:

- развивать зрительное внимание, мыслительные и психические процессы;
- воспитывать любовь и бережное отношение к родной природе.

Оборудование: презентация по теме «Дикие животные и их детеныши».

Методы и приемы: словесный, наглядный, игровой.

Ход занятия.

Воспитатель (родитель): ребята, помогите разгадать мне загадки.

Косолапый и большой,
Спит в берлоге он зимой.
Любит шишки, любит мёд,
Ну-ка, кто же назовет?
(медведь).

Рыжая плутовка,
Хитрая да ловкая,
В сарай попала,
Кур пересчитала.
(лиса).

Все время по лесу он рыщет,
Он в кустах кого-то ищет.
Он из кустов зубами шелк,
Кто скажите это - ...
(волк).

В/Р: какие вы молодцы, о ком были загадки? Правильно! О животных, которые живут в лесу. Скажите, как называют животных, которые живут в лесу?

Дети: Дикие животные.

В/Р: А как вы думаете, почему их так называют?

Потому, что эти животные живут в лесу, сами о себе заботятся, сами добывают себе еду.

В/Р: Ребята, давайте разомнем наши пальчики и вспомним у кого какая шубка.

Пальчиковая гимнастика «У кого какая шуба».

Дети поочередно загибают пальцы на руке, перечисляя диких животных и цвета их «шуб».

Качают головой из стороны в сторону.

Шуба серая у волка,
Шуба ежика в иголках,
Шуба рыжая лисы –
Удивительной красы.
Шуба белая у зайца,
У медведя – бурая.
Не страшны ему дожди
И погода хмурая.

В/Р: молодцы! А теперь давайте вспомним всех лесных жителей- диких животных.

Посмотрим на первую картинку.

Слайд №2. Это ЛОСЬ – дикое животное. Тело покрыто коричневой шерстью. На голове – большие красивые рога. Ноги – длинные, сильные. Питается лось травой, корой деревьев, сеном. Детёныша лосей называют ЛОСЁНОК.

Слайд№3. Это МЕДВЕДЬ – тоже дикое животное, ХИЩНИК. Медвежья шерсть коричневого цвета, так же в природе живут медведи шерсть, у которых белая, чёрная. Тело у медведя большое, мощное с маленьким хвостиком и маленькими ушками на голове. Лапы у медведя короткие и толстые. Всю зиму медведь спит в БЕРЛОГЕ. Питается медведт ягодами, медом, падалью, рыбой. В медвежьей семье появляются детёныши – МЕДВЕЖАТА.

Слайд№4. Это ВОЛК- дикое животное, ХИЩНИК. Волк похож на крупную собаку. Тело волка покрыто серой шерстью, но в природе встречаются и белые, и чёрные волки. Питается волк зайцами, овцами и любой другой живностью. Живут волки в логове, а детёныши волков – ВОЛЧАТА.

Слайд №6. Это ЛИСА -дикое животное, ХИЩНИК. Лисья шерсть оранжевого цвета, а грудка и кончик пушистого длинного хвоста – белые. Живут лисы в норах. Питается лиса зайцами. Курами, уткам и даже мышами. Детёнышей лисы называют – ЛИСЯТА.

Слайд №7. Это ЗАЯЦ - дикое животное. Уши у зайца длинные, а хвостик – короткий. Задние лапы длиннее и сильнее передних. Летом заячья шерсть серая. А зимой – белая. Питается заяц травой, корой деревьев, корешками. В семье зайцев тоже появляются детёныши – ЗАЙЧАТА.

Слайд №8. Это ЁЖ- дикое животное. У ежа маленькая острая мордочка, маленькие ушки, короткие ножки. Тело ежа покрыто серыми иголками (колючками) – для защиты от хищников. Питается еж насекомыми, мелкими грызунами, может есть ягоды. Детёнышей ежа называют – ЕЖАТА.

Слайд №9. Это БЕЛКА - дикое животное. Тело белки покрыто шерстью. На голове у белки ушки с кисточками на концах. Беличий хвост длинный, пушистый. Питается белка орешками, грибами. Белка живёт в дупле дерева. Там же у неё появляются детёныши – БЕЛЬЧАТА.

В/Р: а теперь послушайте стихотворение.

Летним днем, простой тропой,

Звери шли на водопой:

За мамой зайчихой прыгал....

(зайчонок)

За мамой волчицей топал...

(волчонок)

За мамой лисицей крался....

(лисенок)

За мамой медведицей шел ...

(медвежонок)

За мамой бельчихой скакал....

(бельчонок)

За мамой ежихой плелся

(ежонок).

В/Р: молодцы! Сегодня мы познакомились с дикими животными и их детенышами, узнали, где они живут и чем питаются.