

## Консультация для родителей

### «Как научить ребенка играть по правилам»

Воспитатель ГБДОУ №26

Горячкина Е.В.



Что делать, если малыш боится проигрывать или не принимает никаких правил? Как игры помогут общаться в коллективе?

В каждом возрасте ребенка можно заинтересовать определенной игрой. И с помощью этой игры развить навыки общения, научить чему-то, воспитать.

- **С трех лет** привлекать внимание ребенка и пробуждать интерес должна сюжетно-ролевая игра. Играйте в магазин, в дочки-матери, в доктора, в школу. Можете играть с ребенком сами или пусть дети играют между собой. Подобные «игры-посредники» развивают прежде всего навыки общения.

- **С 4 до 7 лет сюжетно-ролевая игра** – это основное занятие ребенка. В дошкольном возрасте эгоизм и эгоцентризм проявляются с особенной остротой: дети непоследовательны и бессистемны, они легко меняют правила игры на свое усмотрение: (так мне играть не нравится, буду по-другому). Поэтому взрослым стоит понять, что нужно поощрять в ребенке заряженность на успех, но не вопреки здравому смыслу. Конечно, чадо хочет выиграть, но не потакайте ему. Он должен знать, что другой тоже может стать победителем.

#### **Почему важно играть по правилам?**

Важно, потому, что игра прививает навыки социального поведения. А ведь в обществе люди общаются, следуя огромному количеству правил! Ребенку нужно

стремиться не только получить приз, но и получить удовольствие от самого процесса — игры в коллективе. Ведь в будущем это станет основным стимулом в общении.

### **Как игры по правилам могут помочь в подготовке к школе?**

Игры развивают послушание, учат воспринимать символическую реальность, законы так называемого коллективного Эго. Здесь обретаются навыки, которые помогают воплощать образы, примерять маски и роли. Таким образом, развиваются фантазия, мышление, память, творческие навыки и навык работы с искусственными понятиями.

Игры развивают мышление, речь, внимание, память и волю — это высшие психические функции человека. В играх дети подчиняют инстинкты социальным задачам. Особенно важно это в возрасте 3 лет в период острого кризиса: в это время ребенок понимает, что он не один в мире. Происходит социализация ребенка, зарождение личности, начинает формироваться характер. Игры константны: при соблюдении определенных правил и выполнении ряда последовательностей будет получен заведомо известный результат. Поэтому дети зачастую готовы играть в одну и ту же игру бесконечно. И это хорошо, вопреки мнению о том, что это является признаком ограниченности. У детей возникает радость узнавания, они раз за разом проверяют свою память, закрепляя на всю жизнь полученные навыки. В играх реализуются понятные принципы. Поэтому дети так неохотно принимают новые игры с новыми правилами игры: ведь риск проигрыша в этом случае очень велик.

### **Что делать, если ребенок отказывается играть по правилам?**

Это довольно частое явление, причины две:

*Первая* — ребенку сложно общаться и адаптироваться. В данном случае можно рекомендовать обращение к детскому психологу. Ведь коллективные игры — самые полезные, и игнорирование правил приведет к тому, что ребенок окажется вычеркнутым из круга общения со сверстниками. Детские игры очень диагностичны, по поведению ребенка можно сделать вывод о том, как комфортно будет чувствовать себя этот человек во взрослом коллективе. И здесь очень важно для взрослых вовремя сделать выводы из происходящего и скорректировать поведение ребенка в коллективе. Многие родители идут простым путем: решают, что в семье растет убежденный неконформист. Но истина в том, что тот, кто постоянно противостоит коллективу, обречен на поражение. Все закончится тем, что ровесники про него в итоге забудут: дети хотят играть, а не заниматься постоянным выяснением отношений. В итоге успех приходит к тому, кто умеет проявить гибкость.

*Вторая причина* отказа играть по правилам — недоразвитие, аутизм. Вероятно, ребенок просто их не понимает. Также это может быть следствием неправильного восприятия реальности.

## **Как научить ребенка проигрывать?**

Что делать, если каждый проигрыш вызывает слезы, «если я не выиграл, это плохая игра». Нужно ли родителям поддаваться, чтобы порадовать ребенка?

Очевидно, что ребенок считает: игра затеяна для того, чтобы его порадовать, здесь все нацелено на его выигрыш. Поэтому нужно просто найти слова, чтобы объяснить: весь интерес игры заключается в том, что правила одинаковы для всех. Стремление к победе стимулировать необходимо, но не любой ценой. Важно, чтобы ребенок сумел понять: процесс в игре гораздо важнее результата. Я по опыту работы психологом на детском «Евровидении» наблюдала настоящие трагедии: из 20 претендентов победителем становится всего один. Разумеется, в значительной степени это провоцируется родителями, которые делают очень высокие ставки на победу своих детей. В этих условиях провал является огромным стрессом. Поэтому я стараюсь объяснить детям, что они уже выиграли, раз оказались в числе лучших. И процесс прохождения конкурсов можно приравнять к увлекательной игре, в которой все победители и нет проигравших.