

Презентация на тему  
«Игровые подходы в  
развитии  
коммуникативных  
способностей детей  
дошкольного возраста»

Подготовила воспитатель 1 подготовительной группы  
«Бобрята» Лукашова Елена Сергеевна

У каждого у нас  
внутри талант таится  
и очень важно в детстве  
дать ему раскрыться.

Цель: Развитие социально-коммуникативных способностей детей дошкольного возраста через организацию игровой деятельности.

Задачи:

1. Развитие артикуляционного аппарата.
2. Формирование правильного произношения звуков, темпа речи и интонационной выразительности.
3. Обогащение и расширение словаря.
4. Развитие инициативности, подражательности, имитационных и творческих способностей, двигательной активности, умения выполнять различные взаимосвязанные действия и объединять их в единую сюжетную линию.

# Признаками нарушения социально-коммуникативных

качеств являются:

- \* 1. Неустойчивое внимание.
- \* 2. Плохая память.
- \* 3. Быстрая утомляемость.
- \* 4. Недостаточное развитие познавательной деятельности.
- \* 5. Плохой словарь.
- \* 6. нарушение грамматического строя речи.
- \* 7. Незрелая эмоциональная-волевая сфера.

**Игры  
бывают**

\* Дидактические

Подвижные

Режиссерские

Театрализованные

\*

Сюжетно – ролевые

Игры - инсценировки

Игровые тренинги

# Игра - как фактор развития диалога

- \* В подвижных играх происходит обогащение словаря, воспитание звуковой культуры речи.



# Дидактические и настольно-печатные игры используются для решения всех задач речевого развития



Театральные игры – развивают у детей способности распознать эмоциональное состояние человека по мимике, жестам, интонации, умения ставить себя на его место в различных ситуациях находить адекватные способы содействия.





## Сюжетно-ролевая игра.

В игре отражаются не только особенности и назначения предметов и функций окружающих людей, но и их взаимоотношения и взаимодействия.





- \* Умение ребёнка позитивно общаться позволяет ему комфортно жить в обществе
  - \* детей.

\* Выготский Л.С



\* Спасибо за внимание.