

**Дидактическое пособие для развития
навыков самообслуживания
(для детей 3-7 лет)
«Игрушка Подружка»**

Подготовил воспитатель:

Липатова Т.А.

Игрушка - это радость, игрушка - это сказка,

Игрушка – это детство, что вернётся вдруг,

С игрушкой очень дружат и любовь и ласка.

Игрушка- это значит доброта вокруг.

Актуальность пособия:

Трудовое воспитание в детском саду начинается с формирования у детей навыков самообслуживания, направленных на удовлетворение их личных повседневных потребностей. В нашей работе с детьми приходится уделять много внимания на формирование навыков самообслуживания, так как дети приходят, не всегда имея элементарные навыки умывания, пользования полотенцем, мылом, расчёской, носовым платком, расстёгивания и застёгивания пуговиц, обуви. Для развития навыков самообслуживания хорошо подойдут различные шнуровки, ленты, липучки, замки-молнии, крючки, плетение кос, прищепки, пуговицы...

Так родилась идея создания дидактического пособия «Игрушка Подружка»

Цель данного пособия:

Формирование и закрепление у детей навыков самообслуживания на основе практических действий.

Задачи пособия:

- Формирование и закрепление навыков самообслуживания
- Умение одевать (снимать) различные предметы одежды в определённой последовательности .
- Застёгивание пуговиц, кнопок, завязывание поясков, бантов на одежде.
- Умение пользоваться расчёской, носовым платком.
- Развитие мелкой моторики рук.
- Формирование дружеских взаимоотношений и положительной мотивации к организованной деятельности.

Методическая ценность:

Пособие, направлено на решение одновременно нескольких задач, может быть использована для работы с детьми разных возрастов, позволяет учитывать индивидуальные особенности развития ребенка.

Вариативность игр с участием Игрушки Подружки позволяет осуществить ненавязчивое повторение и закрепление нужных навыков и умений.

Пособие постоянно может пополняться новыми элементами.

Область применения:

Игрушку можно использовать в совместной деятельности воспитателя с детьми, в самостоятельной деятельности детей (манипуляция различными предметами) и в индивидуальной работе с ребёнком. Находит применение во всех образовательных областях

Возраст детей: от 3 до 7 лет

Игрушка Подружка представляет собой куклу, связанную из пряжи. Она вызывает у детей огромный интерес: красочная и большая она надолго привлекает внимание ребенка. Руки и ноги у игрушки мягкие, легкогибаются. На голове волосы из искусственной пряжи, которые легко расчесываются и заплетаются в косички.

Имя игрушки – Подружка. Оно говорит о том, что она является не только помощником для педагогов, но и большим другом для наших детей.

Игрушка – хороший тренажёр для приобретения и закрепления у детей полученных навыков и умений. Является многофункциональным, мобильным и очень легким в использовании дидактическим пособием, предназначенным для игр с детьми в возрасте от 3 до 7 лет. Играть с пособием может разное количество детей.

У игрушки есть свой гардероб, одежда с завязками, кнопками, крючками, обувь с липучками, пальто, шарфик, шапочка, спортивный костюм на молнии, фартук. Одевая и раздевая куклу, ребёнок развивает моторную сферу, развивает речь и усваивает навыки самообслуживания.

В сумочках на молниях, в корзинке хранится разнообразный дидактический материал, предназначенный для развития мелкой моторики: разноцветные резинки, заколки разного вида, крабики, расчёска, шнурки разной длины, ленты, вязаные цветы.

Для работы над связной речью подобран словесный материал: художественное слово, необходимое педагогу для работы с детьми при выполнении гигиенических навыков и навыков самообслуживания.

К пособию прилагается сборник дидактических игр

Игра «Знакомство»

Дети учатся шнуровать ботинки и завязывать шнурки бантиком.

1. Упражняются в расстегивании и застегивании пуговиц, замочков с молнией.
2. Учатся завязывать ленту в красивый бант на голове у Кати.
3. Учатся расстегивать и застегивать ремешок с пряжкой на часах куклы.

Ход игры

Ребята, посмотрите, у нас новая игрушка, зовут её Подружка. Она очень любит, когда за ней ухаживают: делают красивые причёски, завязывают на её голове красивые бантики и резинки, одевают на неё бусы и браслеты. А ещё Подружка очень любит примерять разную одежду.

У Подружки есть сумочка, в которой она хранит разные ленты и резиночки для причёсок, бусы и браслеты. В сумочке есть и несколько пар разноцветных шнурков.

На её одежде много пуговиц и разных замочков. Нужно следить, чтобы они были аккуратно застегнуты.

Воспитатель просит ребенка помочь Подружке привести себя в порядок: надеть на ножки ботинки и застегнуть их, застегнуть все пуговицы на её платье, и завязать красивый бант на голове.

Для закрепления навыков у детей необходимо повторять процедуру ухода за игрушкой.

Рекомендую по утрам перед приходом детей, снять ленту с головы Подружки, снять с ног ботинки и расстегнуть пуговицы. Рядом в сумочке хранить несколько пар цветных шнурков и разные ленты для её причёски. Можно добавить различные часы или браслеты с застежками для рук, а ещё бусы с застежками, для развития мелкой моторики пальчиков.

Игры и упражнения с игрушкой, направленные на формирование навыка одевания и раздевания

Игра "Помоги Подружке"

Цель: формировать у ребенка интерес к самостоятельным действиям при одевании, развитие умения одеваться и раздеваться в определенной последовательности.

Ход игры:

1. Подружка собралась на прогулку. Нужно помочь ей одеться.
2. Подружка вернулась с прогулки, ей нужно переодеться.

Воспитатель говорит, что кукла собирается на прогулку: «Давай поможем кукле одеться, на улице холодно», предлагает ребенку достать из шкафчика одежду (шапку, куртку, ботиночки). Затем взрослый поочередно берет каждую вещь, показывает ее ребенку, медленно приговаривая:

Надеваем курточку, проденем руки в рукава. Застежем пуговицы.

Вот, куртку надели! Надеваем ботиночки на ножки.

Вот шнурки, я помогу тебе завязать.

Вот, ботиночки надели на ножки.

Надеваем шапку на голову.

Вот, так, шапку надели.

Кукла собралась на прогулку, может идти гулять.

В целях закрепления у ребенка представлений об одежде, игра повторяется, ребенку предоставляется возможность действовать самостоятельно.

Игра "Оденем Подружку"

Цель: познакомить детей с разными видами застежек и способами застегивания.

Оборудование: игрушка, одежда на застежках (молния, пуговицы, липучки, кнопки, крючки), коляска.

Ход игры: взрослый предлагает детям одеть игрушку и покатать её на коляске "Смотри, какая у Подружки красивая одежда!", вместе с детьми рассматривает каждый предмет, обращает их внимание на застежки и демонстрирует способы застегивания. Детям предлагается самостоятельно одеть Подружку, после чего покатать на коляске.

Игра « Укрась Подружке платье»

Цель: закреплять умение детей застёгивать кнопки

Ход игры:

1. Подружка собирается в гости и хочет выглядеть красиво. Поможем ей украсить своё платье цветочками.
2. Мама постирала сарафан и все цветочки с нее смылись. Подружка очень расстроилась. Давайте поможем вернуть цветочки обратно.

Покажем Подружке, как надо одеваться, чтобы не простудиться

Цель: закрепить названия зимней одежды и порядок одевания, формировать представление о необходимости заботиться о своем здоровье.

Оборудование: игрушка Подружка, одежда для неё.

Воспитатель показывает Подружку, неправильно одетую для прогулки (пальто не застегнуто, нет шарфа и варежек и т.д.), уточняет, правильно ли она оделась на прогулку, почему нет, и предлагает рассказать и показать Подружке, как надо одеваться. По предложению воспитателя дети надевают одежду, показывают и рассказывают, зачем нужны шарф, варежки и т.д.

Игры и упражнения с игрушкой, направленные на формирование навыка расчёсывания, умения делать причёски

Игровая ситуация «Покажем игрушке, как работает парикмахер»

Цель: уточнить знание о труде парикмахера; продолжать формировать представление о необходимости поддерживать чистоту тела и аккуратный внешний вид.

Ход игры

Воспитатель приносит большую куклу, которая рассказывает, что пришла из детского сада, где дети не умеют играть в парикмахерскую. Воспитатель просит детей помочь кукле, рассказать и показать, как играть в эту игру.

Игровая ситуация «Делаем причёску»

Цель: учить ребенка держать в руке расческу и расчесывать волосы движениями сверху вниз.

Оборудование: зеркало, расческа, игрушка Подружка.

Ход игры: взрослый демонстрирует ребенку игрушку и обращает внимание на ее причёску:

«Посмотри, у нашей Подружки красивая причёска: длинные, ровные волосы, бантик. Красивая кукла! Давай и тебе сделаем красивую причёску!».

Взрослый расчесывает перед зеркалом волосы ребенка, затем просит малыша попробовать это сделать самому: дает расческу ему в руки, при этом помогает удерживать ее, вести руку с расческой сверху вниз.

В конце расчесывания просит ребенка посмотреть в зеркало, обращает его внимание на то, что он стал таким же красивым, как кукла.

Игровая ситуация «Сделай игрушке причёску»

Цель: развитие умения приводить волосы в порядок, формирование умения группировать однородные предметы по цвету; обогащение словаря ребёнка словами «причёска», «косичка», «хвостик», «украшение», «заколочка», «резинка».

Ход игры

Воспитатель: Подружка проснулась и посмотрела на себя в зеркало. Как растрепались у неё волосы во время сна! Что же ей делать?

- Надо волосы привести в порядок.
- Какую причёску можно сделать, чтобы она выглядела красивой?

Сначала воспитатель и ребёнок действуют в паре. Воспитатель заплетает одну косичку, а ребёнок вторую, копируя действие взрослого. Затем, когда ребёнок научится заплетать, в пару с ним можно ставить того, который не умеет плести косички.

Примеры дидактических заданий:

1. Заплети кукле косички, сделай хвостики.
2. Укрась причёску заколками (резинками).
3. С одной стороны одень зелёные (красные, жёлтые) резинки (заколочки), с другой – синие.
4. Прикрепи кукле на волосы украшения только синего (зелёного, красного, жёлтого) цвета.

Игры и упражнения с игрушкой, направленные на формирование умения пользоваться носовым платком

Игровая ситуация «Подружка заболела»

Цель: учить ребенка пользоваться носовым платком.



Оборудование: кукла, носовые платки.

Ход игры: взрослый демонстрирует детям куклу и говорит: «Вот игрушка Подружка, она заболела, у нее насморк, ей трудно дышать через нос. В кармане у нее лежит носовой платок. Поможем Подружке очистить носик!».
Взрослый произнести потешку:

Подружка заболела, трудно ей дышать,
Мы платочком будем носик вытирать!

Взрослый показывает детям, как правильно использовать носовой платок, демонстрируя это на кукле. Предлагает им повторить действие.

Занимательное упражнение «Носики-курносики»

Цель: учить ребенка пользоваться индивидуальным носовым платком.

Ход занятия:

Воспитатель произносит потешку, демонстрируя каждое действие:

Носовой платок в кармашке (достаёт платок из кармана),

Будем нос им вытирать (показывает действие с платком),

Чтобы носик, наш курносик,

снова чистым был опять (убирает платок в карман).

Взрослый просит каждого ребенка показать, как он умеет пользоваться носовым платком.

Упражнения направленные на формирование умения застегивать и расстёгивать молнию

Игровая ситуация «Что лежит в сумочке?»

Цель: складывать пальцы определенным образом, удобным для захватывания язычка «молнии», расстегивать и застегивать застёжки «молния», развивать память (класть вещи на свои места).

Оборудование : две сумочки с разными видами застёжек («молния», кнопка); в каждом кошельке лежит мелкий предмет.

Ход игры: Предложите ребенку поиграть. Покажите, как играть с кошельками: взять кошелёк за верхний угол, потянуть язычок влево до упора, достаньте из кошелька мелкий предмет.

Игровая ситуация «Что забыла надеть Подружка?»

Цель: закрепить умения детей застёгивать «молнию» на одежде
Оборудование : одетая игрушка, кофта с застёжкой « молнией ».

Ход игры:
Подружка замёрзла!
Холодно играть.
Надо ей скорее
Кофточку подать..

Предложить ребёнку помочь Подружке. Спросить, что нужно сделать, чтобы она согрелась? Предложите надеть ей тёплую вязаную кофточку. Когда ребёнок наденет игрушке кофту, обратите его внимание на то, что « молния » не застёгнута. Попросите ребёнка застегнуть застёжку « молнию». Если у ребёнка не получится, вспомните вместе с ним, как застёгивать «молнию»

Игры и упражнения с игрушкой, направленные на формирование умения застёгивать и расстёгивать пуговицы

Игровая ситуация «Нарядная сумочка»

Цель: закреплять умение детей застёгивать и расстёгивать пуговицы

Предложить детям украсить сумочки : одну клубничкой, другую цветочками

Игры и упражнения с игрушкой, направленные на формирование умения завязывать узел.

Игровая ситуация «Завяжи шнурки на ботинках»

Цель: учить детей завязывать первый узел.

Оснащение: кукла в ботинках с развязанными шнурками.

Ход игры: Покажите ребёнку куклу. Прочтите рифмовку:

Как у нашей крошки
На ногах сапожки,
В сапожках шнурочки.
Ах, шнурочки! Ох, шнурочки!
Завязать бы узелочки!

Предложите ребёнку завязать шнурки на ботинках у куклы. Вспомните вместе с ребёнком, как нужно завязывать первый узелок на шнурке. Продолжите начатую ребёнком работу и завяжите бантики на шнурках.

Когда шнурки будут завязаны, возьмите куклу с собой на прогулку. Не забывайте хвалить и поощрять ребёнка. Подчеркните значимость выполненного ребёнком действия (если бы он не завязал шнурок на ботинке куклы, она могла бы на него наступить и упасть. А падать всегда больно.) Навык считается сформированным тогда, когда ребёнок легко сможет завязывать узел на любом шнурке: на дидактическом пособии; на любом виде обуви; без помощи взрослого.

Игровая ситуация «Завяжем кукле бант»

Цель: закрепит умение завязывать узел, сопереживать другим людям, радоваться вместе с ними.

Оборудование :шкатулка с набором лент основных цветов (красный, синий, жёлтый).

Ход игры: Попросите ребёнка принести игрушку Подружку.. Обратите внимание ребёнка на причёску куклы.

Прочтите рифмовку:

Мама дочку одевала,

Мама песню напевала:

Вот завяжем бантик

И пойдём гулять.

Будет этот бантик

Как звезда сиять.

Все увидят бантик,

Скажут: «Вот дела!

Где же бант красивый

Девочка взяла?»

Попросите ребёнка помочь вам завязать кукле бант. Предложите ему открыть шкатулку и выбрать понравившийся бант. Спросите ребёнка: «Какого цвета ленту ты выбрал?»

Ребёнок должен самостоятельно завязывать узел на ленте. Заплетите кукле косичку, а ребёнок завяжет узел на ленте. Вы продолжите работу и завяжете бант.

Игру можно проводить несколько раз, меняя банты на другие (по качеству, ширине, фактур

Игры и упражнения с игрушкой, направленные на формирование культурно- гигиенических навыков

Игровая ситуация «Что нужно Подружке»

Цель: упражнять культурно-гигиенические навыки.

Оборудование :картинки с изображением предметов, используемых при умывании, еде, одевании, мыло, зубная щетка, полотенце, зубная паста,

гребень, щетка для рук, заколка, лента для волос, скатерть, ваза, поднос, кружка, ложка, тарелка, столовый прибор, носки, ботинки, шапочка, платье, блузка, юбка, перчатки, курточка).

Ход игры. Воспитатель знакомит детей с картинками, спрашивает их, для чего нужен каждый предмет, затем перемешивает картинки и раздает их, берет куклу и говорит детям: "Наша игрушка встала и хотела бы умыться, но чем?"

Дети приносят картинки, на которых нарисованы предметы, нужные кукле для умывания. Игра продолжается. Нужно направлять игру так, чтобы чередовались все виды деятельности. Например она говорит: "Наша кукла умылась и хотела бы причесаться, но чем? Наш; кукла умылась, но еще не завтракала. Что мы ей дадим есть? Наша кукла собралась на прогулку, что она наденет?"

Игры и игровые упражнения, направленные на развитие мелкой моторики рук, способствующие успешному освоению навыков самообслуживания и культурно-гигиенических навыков

Данные игровые упражнения доставят всем участникам образовательного процесса огромное удовольствие! Детям очень нравится все необычное.

Игровая ситуация « Нарядные бусы»

Цель: продолжать развивать умение хватать предметы щепотью, продолжать развивать согласованность работы обеих рук.

Оборудование: белый поднос, белая салатница с крупными деревянными бусинами, имеющими сквозные отверстия, пластмассовый шнурок, прикрепленный на деревянную иголку.

Ход игры: Предложите ребенку сделать бусы для себя игрушки Подружке Покажите, как правильно нужно нанизывать бусы на шнурок:

возьмите крупную бусину тремя пальцами;

проденьте шнурок в отверстие;

протяните его тремя пальцами левой руки;

правой протяните их до узелка на конце шнурка.

Предложите ребенку собрать остальные бусины на шнурок. Когда работа будет завершена, свяжите концы шнурка, наденьте бусы на себя или ребенка. Полюбуйтесь в зеркало на себя в бусах, снимите бусы, развяжите шнурок. Снимите бусины по одной, складывая их в салатницу.

Предложите ребенку собрать бусы ещё раз для себя

Игровая ситуация «Подбери к шнурку бусину»

Цель: продолжать развивать умение действовать пальцами - хватать щепотью; нанизывать бусины на шнурок; соотносить цвет бусины и шнурка.

Оборудование: прозрачный поднос, прозрачная креманка с бусинами основных цветов (синий, красный, желтый), изготовленные из старых фломастеров цилиндры, не больше 1 см; шнурки этих же цветов.

Ход игры: Предложите ребенку поиграть с бусинами.

Покажите как надо надевать бусины на шнурок:

возьмите шнурок двумя пальцами ведущей руки;

бусины возьмите двумя пальцами левой руки;

вставьте наконечник шнурка в отверстие бусины;

протолкните наконечник в отверстие: возьмите его указательным и большим пальцами;

протяните кончик шнурка вперед, через бусину.

Предложите ребенку продолжить игру самостоятельно.

Игры с лентами.

Цель: развитие мелкой моторики, сенсорики, накопление положительных эмоций.

«**Что изменилось?**». Предложить детям закрыть глаза, ленточку спрятать или поменять. Спросить о том, что изменилось.

«**Ветер. Волны**». Взять ленточки и изобразить ветер, волны.

«**Улитка**». Намотать ленточку на ручку ложки. Или: смотать ленту спиралью, подкинуть, держа за край (лента развернется.)

«**Банты**». Завязать узел, бант, вплести ленты в косы. Усложнение: завязать ленты определённого цвета, узкую //широкую; на правую – одного цвета, на левую – другого.

«**Найди такую же**». «**Больше – меньше**».

Игры со шнурками.

Цель: развитие мелкой моторики, сенсорики

«**Бусы для куклы**». Нанизать бусины на шнурок. Усложнение: оговаривать размеры, фактуру бусин, чередование по цвету, форме, диаметру дырочек.

«**Банты**». Сплести косичку из шнурков.

«**Картина**». Выложи из шнурков на посадском платке солнце, речку ит. д.

«**Найди такой же**». По показу или по описанию.

Игры с резинками, волчками.

Цель: повышение упругости ручной мускулатуры, развитие мелкой моторики и координации движений обеих рук, формирование чувства ритма, развитие речи.

«**Волчок**». Крутить. Усложнение: крутить и одновременно говорить чистоговорку, скороговорку, считалку.

«**Резиночка**». Все пальцы вставляются в резинку. Движениями всех пальцев разжимать резиночку. Упражнение выполняется сначала одной, потом второй рукой, обеими.

Игры с прищепками.

Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук, хват двумя //тремя пальцами, ориентировка в пространстве, согласование речи с движением.

«**Превращения**». Прикрепить прищепки к разным вязаным геометрическим фигурам (круг, прямоугольник, полукруг.)

«**Ориентация**». Прикрепить на одежду ребенка несколько прищепок – сзади, спереди, по бокам. Затем их снять.

Игры с пуговицами.

Цель: развитие мелкой моторики и координации движений.

«**Пуговичный мешочек**». Погрузить руки в кармашек с пуговицами или мешочек, захватить как можно больше пуговиц и удержать в ладони, поднять руку и высыпать пуговицы по одно, согнуть ладонь с пуговицами в кулак и разогнуть, не уронив пуговиц.

«**Собери одинаковые пуговицы**». Условия задаёт воспитатель.

«**Опиши пуговицу**». Рассмотреть, описать пуговицу, придумать небольшой рассказ о пуговице.

«**Выложи фигуру**». Выложить по образцу. Усложнение: придумать свои варианты фигур (*мячик, бусы и т.д.*)

«**Дорожки**». Выложить на столе дорожку из пуговиц в произвольном порядке по желанию детей. Ходьба пальцами по готовой пуговичной дорожке.

«**Перекладывание пуговиц**». Перекладывание пуговиц из миски в миску с помощью ложки.

Художественное слово, используемое в работе.

При одевании

Если хочешь прогуляться,
Нужно быстро одеваться,
Дверцу шкафа открывай,
По порядку надевай.

Первыми колготки
Мы с тобой наденем,
Каждую ножку
В домик свой поселим.

Посмотри, на улице
Стало холодать.
Пришло время кофточку
Деткам одевать.
А теперь штанишки
Смело одевай.
В них кофточку скорее
Умело заправляй.

Чтобы ушки не болели
Быстро шапочку надели.
А потом и куртку
Для длительной прогулки.

Нам осталось напоследок
Шарф под шею повязать,
Ручки спрятать в рукавички,
Вот и все! Идём гулять!

Рукавички - невелички
Прилетели словно птички,
на правую ручку скок -
На левую ручку скок.

Застегнем застёжки
На твоей одежде:
Пуговки и кнопочки,
Разные заклепочки.

Чтоб на улицу успеть, сначала должен я надеть- колготки, теплые носки

А после брюки иль штаны

Чтобы сразу не вспотеть, надо обувь всем надеть

И лишь потом надену кофту

А чтобы уши не надуло, я туго шапку завяжу

Пальто надену или шубу, гулять на улицу пойду

Про шарф и варежки, друзья, забыть, конечно, мне нельзя.

Раздеваемся с прогулки»

В группу с улицы зашли

Открываем мы шкафы

Шарфик, шапку и перчатки

Убираем вверх, ребятки,

По порядку вниз сложили

Кофту, брюки и носки,

Аккуратно и красиво,

Вот какие молодцы!

Раздеваемся перед сном

Пообедали сейчас

Впереди у нас сон час,

Мы футболочки снимаем,

Спинку стула украшаем,

Сверху шорты и носки,

Вот какие молодцы!

Чтоб ботинки жили дружно,

Их поставить рядом нужно.

Посмотреть на них и если

Их носочки будут вместе,

Надевай смелей на ноги -

Не поспорятся в дороге.

Как у нашей Зиночки

Поссорились ботиночки.

Их неправильно надела -

Левый справа, правый слева,

Вот они и отвернулись,

И обиженно надулись.

Их местами поменяла -

Левый влево, правый вправо.

Друг на друга смотрят мило,

Их Зинуля помирила.

У колготок есть секрет:

На чулочках швов-то нет

Зато сверху целых три

Посчитай-ка, посмотри!

Один спереди, два сзади

Ты дружок соображай,

Примеряй свои колготки

А потом уж надевай.

Собери чулок в гармошку
И надень его на ножку
До коленки натяни
И другой чулок возьми
Вот и всё теперь вставай
И штанишки надевай.

Хлюпает ли мокрый нос,
Иль из глаз потоки слез, -
Выручит нас лоскуток –
Это носовой ... (платок)

При умывании

Если девочка опрятна,
На неё смотреть приятно.
Если мальчик аккуратный
Будет он всегда опрятный

В руки мыло мы возьмем,
И водичку мы польем.
Моем руки быстро, быстро, быстро,
Моем руки чисто, чисто, чисто.
А потом лицо умыли,
Глазки тоже мы промыли,
Полотенцем утирались,
На себя мы любовались.

Кто горячей водой умывается,
Называется молодцом.
Кто холодной водой умывается,
Называется храбрецом.
А кто не умывается,
Никак не называется.

Сейчас откроем кран с водой
Намочим руки мы водой.
Кусочек мыла мы возьмём
Его в ладошках мы потрём.

Руки чисто мыть мы будем
Рукава мочить не будем.
Теперь полотенце разверни
Руки насухо протри.
А теперь сложи аккуратно и повесь его обратно.
- Вот теперь тебя хвалю я!



Для кормления

Вот и время для обеда,
Значит нам за стол пора.
Прекращается беседа,
Прекращается игра.

Быстро ешьте, поправляйтесь.
Быстро силы набирайтесь!
Чтоб ни волк и не медведь
Не могли вас одолеть.



Если так держать, то с ложки
Будут падать капли, крошки.
Так держите, детки, ложку. (показать)

Набирайте понемножку!

При расчёсывании

Хоть с тобой я ссорюсь часто,
Гребешок зубастый,
Здравствуй!
Без тебя нельзя сестричке
Заплести свои косички.
Без тебя пришлось бы брагу
Целый день ходить лохматым