

Пальчиковая гимнастика как средство развития речи детей



***«Движения руки всегда тесно связаны с речью и способствуют ее развитию»
В.М. Бехтерев***

Рука, пальцы, ладони – одни из главных органов, приводящих в движение механизм мыслительной деятельности ребенка. У плохо говорящих детей наблюдается скованность движений руки, недостаточно развитая мелкая моторика. Для таких детей тренировка тонких движений пальцев рук стимулирует развитие речи. Если же развитие движений пальцев отстаёт, то задерживается и речевое развитие.

Разучивание стихов с использованием пальчиковой гимнастики стимулирует развитие мышления, внимания, воображения, воспитывает эмоциональную выразительность, быстроту реакции. Ребёнок лучше запоминает стихотворные тексты, его речь делается более выразительной.

Тренируя кисти и пальцы, мы развиваем мелкую моторику, таким образом активизируются речевые центры головного мозга, что стимулирует подвижность органов артикуляции, делая речь ребенка более четкой и правильной. В дальнейшем это сказывается на подготовке руки к письму.

Пальчиковая гимнастика учит ребенка концентрировать внимание и правильно его распределять. Управлять своим произвольным вниманием ребенок сможет научиться только к возрасту 6-7 лет. И от этого умения во многом будут зависеть его школьные успехи.

Залог успеха в регулярных и систематических занятиях!

Вот некоторые пальчиковые гимнастики:

№	Пальчиковая гимнастика	Методические указания
1	<p><u>«За ягодами»</u> Раз, два, три, четыре, пять, В лес идем мы погулять. За черникой, за малиной, За брусникой, за калиной. Землянику мы найдем И братишке отнесем.</p>	<p><i>Пальчики обеих рук здороваются, начиная с большого.</i> <i>Обе руки идут по столу.</i> <i>Загибают пальчики, начиная с большого.</i></p> <p><i>Обе руки идут по столу</i></p>
2	<p><u>«Помощники»</u> Раз, два, три, четыре, Мы посуду перемыли: Чайник, чашку, ковшик, ложку И большую поварешку. Мы посуду перемыли: Только чашку мы разбили, Ковшик тоже развалился, Нос у чайника отбился. Ложку мы чуть-чуть сломали, Так мы маме помогали.</p>	<p><i>Удары кулачками др. о друга.</i> <i>Одна ладонь скользит по другой.</i> <i>Загибают пальчики, начиная с большого.</i> <i>Одна ладонь скользит по другой.</i> <i>Загибают пальчики, начиная с большого.</i></p> <p><i>Удары кулачками др. о друга</i></p>
3	<p><u>«Осенние листья»</u> Раз, два, три, четыре, пять, Будем листья собирать. Листья березы, Листья рябины, Листики тополя, Листья осины, Листики дуба мы соберем, Маме осенний букет отнесем</p>	<p><i>Загибают пальчики, начиная с большого</i> <i>Сжимают и разжимают кулачки.</i> <i>Загибают пальчики, начиная с большого.</i></p> <p><i>«Шагают» по столу средним и указательным пальчиками.</i></p>
4	<p><u>Щука</u> Щука хищная, зубастая, Для лещей, плотвы опасная, Ищет, чем бы поживиться? Кто-то там, в воде резвится? Чей-то рядом хвост мелькает? Хватить? Тут щука не зевает! Но попалась на крючок – Тащит щуку рыбачок!</p>	<p><i>Двумя руками изобразить пасть щуки.</i> <i>Щука щёлкает зубами – пальцами. Ладонь сложить лодочкой.</i> <i>Руками имитировать движения рыб.</i></p> <p><i>Помахать кистями рук, как хвостом.</i> <i>Пасть щуки захлопывается.</i> <i>Указательным пальцем изобразить крючок,</i> <i>Перебирать руками воображаемую леску, тащить из воды щуку.</i></p>
5	<p><u>«Наряжаем елку»</u> Раз, два, три, четыре, пять Будем елку наряжать.</p>	<p><i>Поочередно соединяют подушечки пальцев обеих рук, начиная с большого.</i> <i>Соединяют ладони «домиком» над головой и</i></p>

	<p>Мы повесим шарик, Яркие фонарики, Веселого Петрушку И разные игрушки: И мишку-шалунишку, И зайньку-трусюшку.</p>	<p><i>разводят руки в стороны. Соединяют подушечки пальцев обеих рук, образуя шарик. Прижимают ладони друг к другу, пальцы раздвинуты, выполняют вращательные движения ладонями вперед-назад. Показывают длинный нос. Вытягивают ладони вперед. Показывают «Мишкины лапы» и покачиваются из стороны в сторону. Прикладывают раскрытые ладони к голове.</i></p>
6	<p><u>«Паучок»</u> Паучок ходил по ветке, А за ним ходили детки Дождик с неба вдруг полил Паучков на землю смыл Солнце стало пригревать Паучок ползет опять, А за ним ползут все детки Чтобы погулять на ветке.</p>	<p><i>Руки скрещены, пальцы каждой руки «бегут» по предплечью, а затем по плечу другой руки Кистями рук выполняем стряхивающие движения (дождик) Хлопок ладонями по коленям или по столу пальцы растопырены, качаем руками (солнышко светит) Руки скрещены, пальцы каждой руки «бегут» по предплечью, а затем по плечу другой руки «паучки» ползают по голове</i></p>
7	<p><u>Снежок</u> Раз, два, три, четыре, Мы с тобой снежок слепили. Круглый, крепкий, очень гладкий И совсем – совсем не сладкий Раз – подбросим. Два – поймаем. Три – уроним И... сломаем.</p>	<p><i>Загибают пальчики, начиная с большого «Лепят», меняя положение ладоней Показывают круг, сжимают ладони Вместе, гладят одной ладонью другую Грозят пальчиком Смотрят вверх, подбрасывают воображаемый снежок Приседают, ловят воображаемый снежок Встают, роняют воображаемый снежок топают</i></p>
8	<p><u>Апельсин.</u> Мы делили апельсин, Много нас, а он один, Эта долька для ежа, эта долька для стрижа, Эта долька для утят, Эта долька для котят, Эта долька для бобра, А для волка ...кожура. Он сердит на нас, беда! Разбегайтесь кто куда.</p>	<p><i>На первые две строчки ритмично сжимать и разжимать кулачки. Затем поочередно загибать пальцы на правой руке. развести руками. погрозить пальчиком. имитировать бег пальцами по столу.</i></p>
9	<p><u>Мебель</u> Раз, два, три, четыре, Много мебели квартире. В шкаф повесим мы рубашку, А в буфет поставим чашку.</p>	<p><i>Ритмично сжимаем и разжимаем кулачки. Загибаем пальчики, начиная с больших, на каждое название мебели.</i></p>

	<p>Чтобы ножки отдохнули, Посидим чуть-чуть на стуле. А когда мы крепко спали, На кровати мы лежали. А потом мы с котом Посидели за столом. Чай с вареньем дружно пили Много мебели в квартире.</p>	
10	<p><u>Ежик</u> Мы нашли колючий шарик, Нам его не удержать. Шарик крутится в ладошках, Шарик хочет убежать. Шарик наш живой и теплый, На кого же он похож? Прыгнул шарик на дорожку Оказалось...это еж!</p>	<p><i>(дети крутят между ладонями массажные мячи)</i></p> <p><i>(перекладывают в ладонях)</i> <i>(дети катают мяч по столу)</i></p>
11	<p><u>Кто живет в лесу</u> Кто в лесочке живет? Под корягой — старый крот, За горой — лисенок, В ельнике — лосенок. Под кустом — лисичка, На сосне — синичка! Раз, два, три, четыре, пять, Будем пальцы загигать.</p>	<p><i>(переплести пальчики, имитируя лес)</i></p> <p><i>(загибать указательным пальцем левой руки пальцы на правой руке, начиная с мизинца)</i></p> <p><i>(сжимать и разжимать кулачки)</i></p>
12	<p><u>Насекомые</u> Жук жужжит, Звенит комар, Ищет бабочка нектар, Муравей несет травинку, А паук сплел паутинку. Стрекоза вокруг летает, Насекомых всех хватает. Разлетайтесь, разбегайтесь, В лапки ей не попадайтесь!</p>	<p><i>(дети загибают пальцы на правой руке, рассказывая)</i></p> <p><i>(пальцы правой руки сжимают в кулак)</i> <i>делают небольшие круговые движения</i> <i>указательного пальца левой руки вокруг сжатых в кулак пальцев правой руки)</i> <i>(резко разжимают кулак)</i></p>