

Артикуляционная гимнастика для постановки шипящих звуков

- начинать проводить артикуляционную гимнастику необходимо обязательно перед зеркалом и ежедневно;
- лучше выполнять упражнения **3-4 раза в день по 3-5 минут**;
- не следует предлагать детям более 2-3 упражнений за раз;
- каждое упражнение выполняется 5-7 раз, статические упражнения (упражнения на удержание артикуляционной позы) выполняется по 5-10 секунд.
- артикуляционные упражнения следует выполнять до тех пор пока ребенок не станет произносить звуки Ш, Ж, Ч, Щ правильно;
- рекомендуется данные упражнения проводить и на этапе автоматизации звуков, как разминку перед речевым материалом.

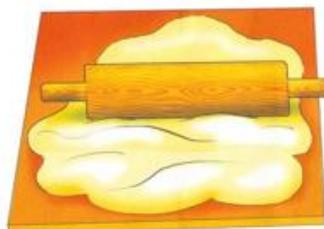
«Слоник»

- *зубы сомкнуты;*
- *губы округлены и чуть выдвинуты вперед;*
- *верхние и нижние резцы видны.*



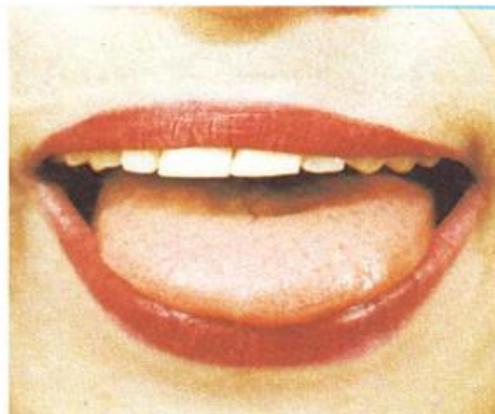
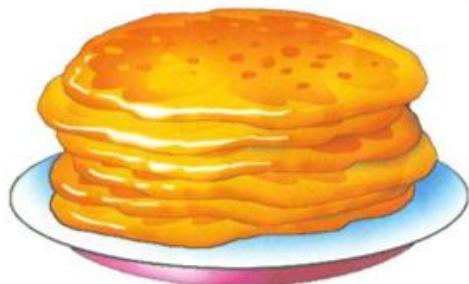
«Месим тесто»

- *улыбнуться;*
- *спокойно положить язык на нижнюю губу;*
- *пошлепать его губами, произносить — «ня-ня-ня-ня-ня»;*
- *закусить язык зубами и протаскивать его сквозь зубы с усилием.*



«Блинчик»

- улыбнуться;
- приоткрыть рот;
- положить широкий передний край языка на нижнюю губу;
- удерживать язык в таком положении подсчет 1 до 5-10;
- важно следить, чтобы нижняя губа не напрягалась и не натягивалась на нижние зубы.



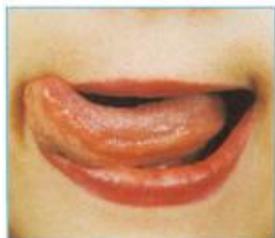
«Качели»

- улыбнуться;
- открыть рот;
- языком тянуться попеременно то к носу, то к подбородку.



«Вкусное варенье»

- улыбнуться, рот открыть;
- медленно, не отрывая языка, облизать сначала верхнюю, затем нижнюю губу по кругу;
- нижняя губа не должна обтягивать зубы (можно оттянуть ее вниз рукой).



«Чистим зубы»

- улыбнуться, открыть рот;
- кончиком языка с внутренней стороны «почистить» верхние зубы;
- делать движения языком сначала из стороны в сторону, потом сверху – вниз;
- нижняя челюсть при этом не двигается.



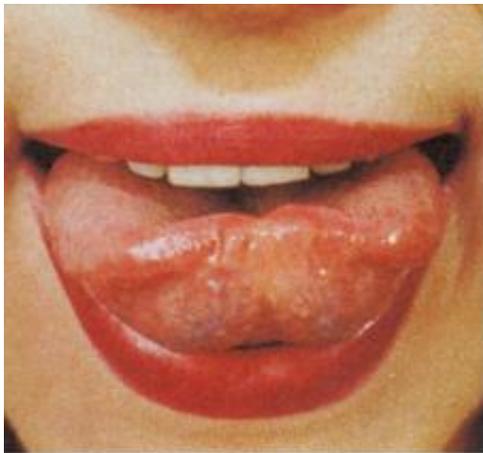
«Футбол»

- рот закрыт;
- кончик языка напряжением поочередно упирается в щёки;
- на щеках образуются твердые шарики — «мячики».



«Чашечка»

- открыть рот;
- широкий расслабленный язык поднять к верхней губе;
- прогнуть среднюю часть языка, загнув кверху боковые края.



«Лошадка»

- *присосать язык к небу, растягивая подъязычную связку;*
- *щелкать языком медленно и сильно;*
- *нижняя челюсть должна быть неподвижной!!!*



«Грибочек»

- *улыбнуться;*
- *присосать широкий язык к нёбу, растягивая подъязычную связку;*



«Гармошка»

- улыбнуться;
- сделать «грибочек» (т. е. присосать широкий язык к нёбу);
- не отрывая язык, открывать и закрывать рот (зубы не смыкать).



«Парашютики»

- улыбнуться;
- положить широкий передний край языка на нижнюю губу и, как бы длительно произнося звук [ф] сдуть ватку с поднесенной ко рту ладони.



Выполняя артикуляционную гимнастику регулярно и правильно, вы сможете помочь своему малышу быстрее справиться с дефектами произношения шипящих звуков.