

## Деятельность психолога в детском саду

### Что делает психолог в детском саду?

Всем родителям хорошо известно, что должны делать для ребенка педиатр, логопед, воспитатель. Нужен ли в этом перечне еще и детский психолог? А если нужен, то чем детский психолог отличается от других специалистов? Попробуем ответить на эти вопросы.

Детского психолога не стоит путать ни с психиатром, ни с невропатологом, ни с любым другим врачом – это не медицинская специальность. Детский психолог не ставит диагноз, не выписывает рецепты. Он занимается не состоянием внутренних органов и внешнего вида ребенка, а другими детскими проблемами. Перечень детских проблем весьма обширен и напрямую зависит от возраста.

Детский психолог – специалист, который помогает взрослым понять, что происходит с их ребенком и с ними. Психолог работает с актуальным состоянием ребенка и родителя, проводит первичную диагностику, задает вопросы о жизненной ситуации и структуре семьи. В процессе общения психолог помогает родителю (педагогу или ребенку) осознать свою проблему, понять ее причины и найти решения.

Деятельность психолога ДОО направлена непосредственно на детей, но для большей эффективности в нее включаются и другие участники воспитательного процесса – педагоги и родители, которые участвуют в решении проблем детей. Психолог дает им профессиональные рекомендации по работе с ребенком и оказывает поддержку.

Проблемы, не входящие в профессиональную компетенцию психолога, решаются посредством переадресации запроса на работу с ребенком и его семьей другим специалистам определенного профиля (логопеду, врачу и т.д.)

Поступая в ДОО родители (законные представители) подписывают согласие на психологическое сопровождение ребенка. Родители имеют право отказаться от психологического сопровождения ребенка в детском саду. В этом случае работа с ребенком, возможна только после личного обращения родителя к психологу или заведующей ДОО, оформив новый документ на психологическое сопровождение.

**Цель работы психолога в ДОО** – сохранения и укрепление психологического здоровья детей, их гармоничное развитие в условиях ДОО, а также оказание своевременной помощи детям, родителям и педагогам в

решении психологических проблем развития, возникающих в различных жизненных ситуациях.

### **Задачи:**

- Выявление причин нарушения эмоционально-личностного и познавательного развития детей посредством диагностического обследования;
- Преодоление нарушений в развитии ребенка, разработка и реализация индивидуальных коррекционно-развивающих программ;
- Прогноз опасных последствий той или иной сложной ситуации, если она не будет грамотно педагогически и психологически проработана;
- Психологическое сопровождение детей в период адаптации к ДООУ и попавших в трудные жизненные ситуации;
- Психологическое сопровождение детей подготовительных групп, подготовка к школе, отслеживание динамики развития;
- Содействие развитию личности детей в процессе воспитания, обучение и социализации;
- Оказание консультативной помощи родителям и педагогам;
- Повышение психолого-педагогической культуры и компетенции взрослых, участвующих в воспитании ребенка.

Деятельность психолога ДООУ направлена на всех участников воспитательно-образовательного процесса:

#### **1. Оказание психологической помощи детям:**

- Психологическая диагностика
- Развивающая работа
- Психологическое сопровождение ребенка.

#### **2. Сотрудничество с родителями в решении психологических проблем детей:**

- Консультирование по проблемам развития
- Информирование по итогам психологической диагностики и развивающей работы
- Психологическое просвещение по вопросам воспитания и развития детей.

#### **3. Сотрудничество с педагогами и другими специалистами в решении психологических проблем воспитанников.**

- Консультирование и информирование педагогов по психологическим вопросам воспитания и развития;

- Психологическое просвещение
  - Взаимодействие с другими специалистами.
4. Консультирование администрации по результатам анализа данных психологического скрининга и другим вопросам.

#### Что же делает психолог ДООУ?

<b>Возрастная группа</b>	<b>Что делает психолог?</b>
1 младшая группа (2-3 года)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сопровождение процесса адаптации, наблюдение за психоэмоциональным состоянием ребенка.</li> <li>• Ведение листа адаптации совместно с воспитателями группы и медсестрой.</li> <li>• Игры с детьми, беседы, упражнения для снятия психоэмоционального напряжения.</li> <li>• Консультации с родителями по вопросам адаптации ребенка.</li> <li>• Консультации с педагогами группы по нормализации адаптационного периода.</li> </ul>
2 младшая группа (3-4 года)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуальная диагностика уровня развития ребенка (по наблюдениям, запросу педагогов и родителей). Проводится с целью раннего выявления отклонений в развитии.</li> <li>• Индивидуальные консультации с родителями по результатам диагностики, рекомендации по развитию ребенка.</li> <li>• Консультации с педагогами группы по организации дополнительной индивидуальной работы с ребенком.</li> </ul>
Средняя группа (4-5 лет)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуальная диагностика ребенка по запросу педагогов или родителей.</li> <li>• Индивидуальные консультации с родителями по результатам диагностики.</li> <li>• Консультации с педагогами группы по организации дополнительной индивидуальной работы с ребенком.</li> </ul>
Старшая группа (5-6 лет)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуальная диагностика уровня развития ребенка.</li> <li>• Индивидуальные консультации с родителями по результатам диагностики.</li> <li>• Консультации с педагогами группы по организации дополнительной индивидуальной работы с ребенком.</li> <li>• Коррекционно-развивающие занятия с детьми (индивидуальные или в малых группах)</li> </ul>

<p>Подготовительная группа (6-7 лет)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуальная диагностика уровня развития предпосылок к учебной деятельности</li> <li>• Групповая и индивидуальная диагностика выявления детей имеющих отклонения в социально-коммуникативных, эмоционально-волевых сферах.</li> <li>• Индивидуальные консультации с родителями по результатам диагностики.</li> <li>• Консультации с педагогами группы по организации дополнительной индивидуальной работы с ребенком.</li> <li>• Развивающие занятия с детьми по подготовке к школе.</li> <li>• Коррекционно-развивающие занятия с детьми имеющие эмоционально-личностные проблемы (индивидуальные или в малых группах)</li> <li>• Итоговая диагностика готовности детей к школе.</li> </ul>
--	--

**Деятельность психолога осуществляется в следующих направления**

<p><b>Психологическая диагностика</b></p>	<p><b>Развивающая работа</b></p>	<p><b>Психологическое просвещение и профилактика</b></p>	<p><b>Консультации</b></p>
---	----------------------------------	--	----------------------------

### **Психологическая диагностика в работе психолога ДОУ**

Психологическая диагностика проводится прежде всего, с целью выявления проблем в развитии детей и определения путей для их разрешения. Кроме того, диагностика дает возможность отследить эффективность собственной деятельности (консультирование, коррекционно-развивающей работы, сопровождения и.т.д.)

- Познавательная сфера
- Регуляторно-волевая
- Эмоционально-личностная
- Коммуникативная сфера

Диагностика адаптации детей к ДОУ осуществляется посредством наблюдения в течение 2-3 месяцев. На каждого ребёнка заполняется бланк адаптации, ведение которого осуществляется совместно с воспитателем

группы. Параметрами наблюдения являются: эмоциональное состояние ребенка, аппетит, сон, участие в игровой и совместной деятельности, частота заболеваемости и т.д. Итог наблюдения адаптации детей к ДОО отражается в аналитической справке. На протяжении этого периода выявляются трудно адаптирующиеся дети, определяются причины проблемной адаптации и стратегии оказания помощи.

**В младшем дошкольном возрасте психологическая диагностика проводится в двух вариантах.**

- психологическое обследование детей 3-4 лет (2-я младшая группа) проводится с целью раннего выявления отклонений в развитии и разработке соответствующих рекомендаций педагогам и родителям. Диагностика проводится индивидуально по запросу педагогов и родителей

- психологическое обследование детей 4- 5 лет (средняя группа) проводится с целью выявления отклонений в развитии и разработке соответствующих рекомендаций педагогам и родителям. Диагностика проводится индивидуально по запросу педагогов, родителей, логопеда.

Диагностика в старших и подготовительных группах проводится в начале года с целью выявления отклонений в познавательном развитии и отклонений в эмоционально-личностной сфере. Итоги диагностики отражаются в групповом заключении (в обобщенной форме).

В конце года проводится скрининг обследования готовности детей к обучению в школе с целью прогнозирования школьных трудностей.

Психологическая диагностика проводится также и по индивидуальным запросам родителей и педагогов. Данный вид деятельности включает наблюдение, групповой скрининг и индивидуальную углубленную диагностику. Результаты индивидуальной диагностики так же оформляются в заключении.

Развивающая работа психолога в ДОО

Психологическая помощь организуется:

- по запросу (педагогов и родителей)

- на основании результатов психологической диагностики

Развивающая работа проводится в форме индивидуальных или подгрупповых занятий. Дети объединяются в подгруппы с учетом схожести

проблем, зон актуального и ближайшего развития, особенностей эмоционально-волевой сферы.

В работе используются программы разных авторов, которые адаптируются к условиям ДООУ и задачам развития (коррекции).

Занятия проводятся 1-2 раза в неделю, продолжительность курса занятий зависит от объёма коррекционно-развивающей программы.

Эффективность коррекционных воздействий отслеживается после повторного диагностического обследования.

### **Основные методы коррекционно-развивающих воздействий:**

- Игровая терапия
- Арт-терапия
- Куклотерапия
- Песочная терапия
- Психогимнастика
- Элементы нейропсихологической коррекции
- Релаксационные упражнения
- Игры по развитию сенсомоторики и тактильной чувствительности
- Упражнения для развития познавательных процессов.

### **Консультативная деятельность психолога ДООУ**

**Консультативная помощь оказывается родителям и педагогам в индивидуальной и групповой форме.**

Консультации психолога ДООУ организуются следующим образом.

- По приглашению (по итогам диагностики) с предварительным согласованием удобного для родителей времени с целью осознания проблемы и нахождения оптимальных путей ее решения.
- По самостоятельному обращению родителей и педагогов по проблеме воспитания и развития детей.
- По личным обращениям сотрудников учреждения, а также отреагирования актуального эмоционального состояния.
- Активная консультативная помощь оказывается родителям и педагогам в период адаптации детей к условиям ДООУ.

Итогом психологического консультирования становятся варианты прогноза развития и рекомендации, изложенные в понятной для клиента форме с описанием практических и коммуникативных действий, которые направлены на решение проблемы или снижение ее интенсивности. Для родителей рекомендации оформляются памяткой.