



ЗИМНИЙ ВЕСТНИК

Газета для родителей

ВЫПУСК №12

Декабрь-февраль

В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:

Музыкальный калейдоскоп.....стр. 2

Спортивные будни.....стр.3

Наши веселые будни:

Группа “Ёжики».....стр.5

Группа «Пчёлки».....стр.6

Группа «Медвежата».....стр.7

Группа «Лисички».....стр.8

Группа «Зайчики».....стр.10

Группа «Белочки».....стр.11

Выставки.....стр.12

Советы логопеда.....стр.13

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ:

Советы медика.

ПДД.

Поиграйте вместе с детьми.

*Пришла зима веселая
С коньками и салазками,
С лыжнею припорошенной,
С волшебной старой сказкою...*



Звонкой капелью финалит Зима свое господство, а мы вспоминаем все события прошедшей зимы в предвкушении тепла и весны....

Музыкальный колейдоскоп



"Цель музыки - трогать сердца"

Волшебный мир музыки в нашем садике.

Звонкой капелью финалит Зима свое господство, а мы вспоминаем все события декабря. Новогодние мероприятия закружили нас в мир сказки. Состоялось две премьеры. Сказка "Щелкунчик" в старшей группе и "Город картонных часов" - спектакль с куклами марионетками изготовленными из подручных материалов. Средние группы блестяще отиграли "Снегурочку", а самые маленькие наряжали лесную ёлочку зверятам вместе со Снегурочкой. Чудеса творил Дед Мороз превращая газводу в подарки, или даря их большой кастрюли. Дедушки Морозы, спасибо вам огромное за чудеса, пляски, игры и подарки. Выражаю свое восхищение всем родителям за костюмы, декорации и добрые слова.

Конечно же великая работа и участие наших воспитателей сделали наши сказки веселыми динамичными и волшебными. Низкий вам по-

клон, коллеги.

Следующий месяц Январь ознаменовался серьезным мероприятием, "Концерт посвященный 80 летию со дня снятия блокады Ленинграда". В концерте прини-



мали участие воспитанники подготовительной старшей и средних групп. Задал тон мероприятию танец "Дети войны" под песню и Резника в исполнении Тамары Гвердцители. Слезы пережитой трагедии нашего города, каждой семьи

"Марка Бернеса, стихи о войне, хлебе, семье, городе- ленинградских поэтов Группа "Медвежата" завершила концерт песней о мире В. Мурадели. Выражаю огромную благодарность детям и взрослым за участие и старание.

Февраль звенит в предвкушении тепла и весны подготовкой к нежным и любимым концертам для мам,



но это еще приятный сюрприз, который ждет нас в первую неделю Марта.. ждем ветра перемен...



выступали на глазах взрослых, а дети выражали свое участие тишиной и громкими овациями. Все были на высоте. Прозвучали песни в исполнении групп "Белочки" и "Ежики" о хлебе, о семье. В исполнении группы "Лисички" прозвучала песня "Ленинград



Спортивные будни

Со спортом жить – здоровым быть!

Главные спортивные события зимы.

Проведение тематического спортивного занятия: Зимние забавы – «В гостях у мишки» в раннем возрасте «ЗАЙЧИКИ». Дети, слушали стихи про зимушку-зиму, отгадывали загадки про зиму, играли с мишкой в разные зимние игры и водили хоровод: «Игры в снежки», «Хоровод». Сюрпризное внимание детям от зимушки-зимы.



«ЗАЙЧИКИ». Дети, слушали стихи про зимушку-зиму, играли с мишкой в разные зимние игры и водили хоровод: «Игры в друзьях Петрушки», «Догонялки». Сюрпризное внимание детям от зимуш-



ки-зимы.

Проведение открытых занятий. Разминка по кругу, ОРУ с мячом, основные виды движения с мячом, подвижная игра: «Летает не



летаетПроведение тематического спортивного занятия по ПДД:

«Собери дорожные знаки» Младшая группа «Пчелки»

Проведение тематического спортивного занятия по ПДД:

«В гостях у дорожных знаков с медвежонком» Средняя группа «БЕЛОЧКИ»



Проведение тематических спортивных занятий: «ВЕСЕЛИМСЯ С ПЕТРУШКОЙ И ЕГО ДРУЗЬЯМИ»

Младшая группа «Пчелки» Знакомство детей с персонажем – Петрушкой, игры с его друзьями. Проведение тематических спортивных занятий:

«ЗИМУШКА – ЗИМА – СПОРТИВНАЯ ПОРА!»

Средняя группа «БЕЛОЧКИ»

Катание детей с горки-мата, постройка из разных мячей - Снеговика.

1 - 26 января - Проведение тематических спортивных занятий в разных группах: «В гостях у Петрушки» в раннем возрасте



Проведение тематического спортивного занятия по ПДД:

«В гостях у светофорчика»

Средняя группа
«БЕЛОЧКИ»

Сюжетно-игровая ситуация по ПДД, игра: «Красный, желтый и зеленый»



раст).
Награждение команд и сюрпризное внимание детям.

команды и соревновались между собой в военных состязаниях, играли в подвижные игры, участвовали в военных



2 февраля - Проведение тематического спортивного занятия по ПДД:

«В гостях у светофорчика»

Средняя группа
«ЕЖИКИ»

Сюжетно-игровая ситуация по ПДД, игра: «Красный, желтый и зеленый»



конкурсах, отвечали на вопросы, вместе со своими папами (средний и старше-подготовительный воз-



22 февраля - Проведение тематических военно-спортивных мероприятий, посвященные к **23 февраля** для всех возрастных групп.

Дети, читали стихи, отгадывали загадки на тему - 23 февраля, делились на



Счастлив тот, кто счастлив у себя дома.

Мама, папа, я – дружная семья!

2024 год объявлен годом семьи – семья это самое дорогое, что может быть у каждого человека, особенно у ре-



бенка. Семья – это атмосфера полнейшего взаимопонимания, уважения и поддержки своих близких. Находится рядом со своими близкими – как это ценно в сегодняшнем мире. Каждый ребенок с в



детском саду с трепетом ждет выходных, когда он сможет провести свое время в кругу своих родных. Посекретничать с мамой, погулять с папой, помочь бабушке и дедушке. Это самые лучшие моменты в жизни де-

тей. Зима у воспитанников детей группы «Ёжики» удалась на славу. Выходные и



зимние ка-

никулы у детей и их родителей были активными, познавательными и интересными. Они встречали Новый год на Суходольском озере, ездили в Казань, Обнинск и Калугу, встречали праздники в кругу бабушек и дедушек, катались на коньках, лыжах и ватрушках, ходили в цирк на новогоднее представление и на спектакли в театр. Воейкова Алевтина, Дуванов Кирилл, Котельников Дмитрий и Сухих Владислава



вместе с родителями посетили геологоразведочный музей им. Чернышева где дети познакомились с полезными ископаемыми, минералами, драгоценными камнями и даже увидели скелет динозавра. Также Влада с родителями в новогодние каникулы посетили музей космонавтики в городе Калуга и выставку минералов в городе Обнинск. Михайлова Мария, Иваницкая Доминика, Пуцик Вероника и Руденко Дарья в выходные и январские

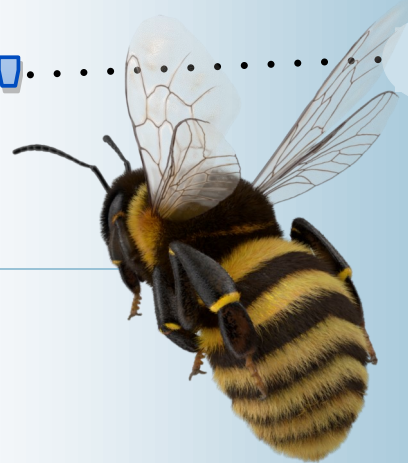


праздники посвятили спорту и здоровому образу жизни. Девочки впервые встали на коньки. Всем очень понравилось кататься и теперь если позволяет погода едут вместе с родными на каток. Ангелина Балло освоила беговые лыжи и теперь вместе с сестрой катается по лесу.



Группа "Пчелки"

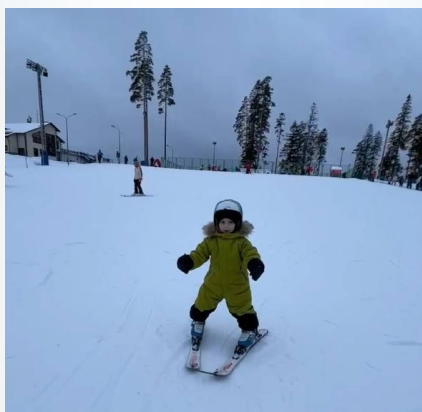
А у нас, а у нас....



Интересные события из жизни

Зима - это время магии с удовольствием-чудес, сказок, любви, ем катается на горных лыжах. новых ожиданий...

За что мы любим зиму? Мы любим зиму за то, что она всегда приносит нам детскую, безудержную радость, а также прекрасное настроение. В это время года есть множество развлечений: играть в снежки, лепить снежную бабу, делать ангела на снегу. И существуют более сложные развлечения: скользить по льду на коньках, кататься на санках или на лы-



ков. А ещё наша группа участвовала в смотре-конкурсе «Лучший физкультурно-спортивный уголок ДОУ» за что получила грамоту за 1 место.

Но не только мальчишки в нашей группе активные. Девочки от мальчишек не отстают. Наша звёздочка Токаре-

И Как и все зимние виды спорта, горнолыжный спорт полезен для укрепления иммунной системы. Регулярные тренировки на свежем воздухе закаляют и повышают выносливость. Более того горнолыжный спорт считается одним из самых сложных, а значит эта дисциплина развивает силу характера и волю к победе.



Ещё зима - это время удивительных праздников: Новый год, Рождество, Старый Новый год, день влюбленных и 23 февраля. Наши маленькие творческие детки участвовали в различных выставках, конкурсах рисун-

ва Вера блеснула в рекламе. Также Вера регулярно посещает кастинги и фотосессии.



жам. Нашему воспитаннику Тарсакову Тимофею удалось побывать на горнолыжном курорте «Игора» в Ленинградской области. Ти-



Группа "Медвежата"

Мир оригами.



Волшебные превращения из бумаги.

Квадратный листочек дившееся в Японии. В ния, бумаги, ловкие, почти не-первую очередь орига-фан-уловимые движения паль-ми развивает мелкую тазии, в воспитании эс-цев – и вот уже в руках моторику рук, что тетического вкуса. Ори-появляется зайчонок, ще-очень важно для раз-гами развивает память и тренирует внимание, формирует усидчивость и терпеливость, умение слушать и понимать педагога, действовать по предложенному образцу, следовать необходимым алгоритмам действия.

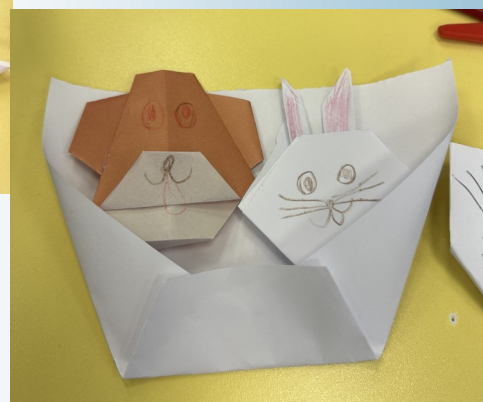
Мир оригами необычайно широк и разнообразен. Сейчас им увлекаются и взрослые и дети. Секрет огромной популярности оригами очень прост - несложные приемы работы с бумагой и фантазия позволяют создать увлекательный, ни на что не похожий мир.



В процессе работы практически работают все пальцы рук, способствующее повышению активности обоих полушарий головного мозга, поскольку в работу вовлечены обе руки.

Занятие оригами играет положительную роль и в развитии пред-

формировать усидчивость и терпеливость, умение слушать и понимать педагога, действовать по предложенному образцу, следовать необходимым алгоритмам действия.



Ну и конечно, бумажные фигурки, сложенные с любовью, развивают эмоциональные и нравственные чувства, дают возможность выразить свои чувства к близким и любимым людям с помощью собственноручно сделанного подарка.

Оригами—это древнее метно-искусство складывания пространственного фигурок из бумаг, ро-мышления, воображе-

Группа "Лисички"

Этикет — безусловные правила условностей.

Учим правила столового этикета вместе.

Ребёнок— существо социальное с самого рождения. В начале он имитирует поведение взрослого («читает» книгу, «разговаривает «по телефону»), затем принимает на себя какую-либо роль (он шофер, врач, мама), на следующем этапе ребенок уже предвидит социальные ожидания окружающих и их реакцию на его действия в избранной роли.

Одной из первых (ею ребенок овладевает на протяжении длительного времени) является роль культурного человека, принимающего пищу. Правильное исполнение этой роли придает уверенность, помогает не растеряться за праздничным столом, в гостях. Кроме того, человек умеющий вести себя за столом, выглядим красивым и привлекательным, оставляет приятное впечатление о себе.

Несмотря на банальность этой темы, она остается актуальной и сегодня. Наблюдения показывают: без специальной подготовки, без систематической работы процесс формирования культуры поведения за столом приобретает

бытовой характер (учим вести детей так, как призывали сами). Поэтому дети не знают, куда деть локти, как обойтись с использованной бумажной салфеткой и сколько раз ее можно брать во время еды, как есть фрукты и ягоды из компота и куда девать косточки, с какой стороны положить вилку, если стол сервируется без ножа, и многое другое. Поведение человека во время приема пищи ре-



гулируется правилами столового этикета, поэтому для успешного овладения детьми роли культурного человека за столом необходимо организовать обучение этим правилам.

В России отношение к поведению за столом изменилось лишь со времен реформ Петра Первого. По его указу Российской академией

наук была создана книга «Юности чистое зеркало, или Показания к житейскому обхождению». Петр стремился привить русскому народу европейскую культуру. Целая глава в книге посвящена поведению за столом, большинство правил годятся и сегодня. «Не хватаю первы блюдо и не дуй в жидкое, чтобы везде брызгало. Не сопи, егда еси. Когда тебе предложат, то возьми часть из того, протчее отдай другому. Руки твои да не лежат долго на тарелке, ногами везде не мотай, не утирай губ рукою, не пей, пока пищи не проглотил. Не облизывай перстов и не грызи костей. Над ествою не чавкай, как свинья, и головы не чеши. Не проглотив куска, не говори. Неприлично руками по столу везде колобродить, но смирно ести. А вилками и ножом по тарелкам, ска-терти или блюду не чертить, не колоть и стучать, но должно тихо и



В настоящее время правила столового этикета стали общепринятыми формулами поведения во время приема пищи. Их можно условно разделить на несколько групп.

- Как сидеть за столом (спину держать прямо, локти слегка прижать к туловищу, запястьями коснуться края стола, голову слегка наклонить, ноги поставить вместе, к столу вплотную не придвигаться; за стол нужно садиться в опрятном виде, с чисто вымытыми руками).

- Как пользоваться столовыми приборами и принадлежностями (ложку держат в правой руке, подносят ко рту широкой стороной, ближе к зауженному краю, содержимое медленно выливают в рот; вилку можно держать и в правой, и в левой руке: в правой - когда стол сервирован только вилкой, в левой - когда вилкой и ножом; бумажной салфеткой пользуются один раз, при необходимости берут другую, а использованную, вытерев рот, пальцы и слегка скомкав, кладут под край тарелки).

- Что, чем и как есть (суп едят ложкой, сосиску - вилкой и ножом; макароны, омлет, варе-

ники, пельмени - только вилкой; ягоды - десертной ложкой; хлеб не откусывают, а отламывают руками; блины, оладьи, арбуз - вилкой и ножом и др.).

- Как общаться за столом (говорить вполголоса, вежливо обращаться с просьбами («Подайте, пожалуйста», «Будьте добры»),



благодарить, не говорить с полным ртом).

- Как правильно и красиво сервировать стол (учитывать законы сервировки и этикета).

Этикетное правило, или этикетная формула поведения, состоит из многих действий и включает ряд культурно-гигиенических навыков.

Как известно, дети, особенно дошкольники, не любят правил, которые диктуют им взрослые. Часто они в силу своих психических особенностей с трудом принимают и понимают их.

Любое правило имеет двойственную природу,

т.е. одновременно диктует и то, что надо делать, и то, чего делать нельзя.

В ряде исследований было показано, что знание правила и даже его понимание далеко не всегда обеспечивают его выполнение. Поэтому особое значение здесь отводится роли родителей.

Требования к родителям:

- компетентность (знание правил столового этикета, грамотное планирование работы, ответственность за получение конкретных результатов);

- грамотный показ образца применения правила (речевые формулы вежливости, пользование столовыми приборами, внешний вид, тактичность и т.д.);

- наличие общей культуры;

- доброжелательность в общении с детьми, искренняя заинтересованность в их успехах, способность оказать ребенку своевременную психологическую поддержку;

- умение взаимодействовать с ребен-



Группа "Зайчики"



Наши мохнатые друзья!

Самые любимые котики и собачки!

Дети, имеющие домашнее животное менее агрессивны, вспыльчивы и подозрительны, чаще идут на уступки и компромисс. Они более активны и менее тревожны. Опыт общения с животными и уход за ними в детстве делает человека более чувствительным к ощущениям и настроениям других, воспитывает терпимость, самообладание и самоконтроль. Животные ускоряют их эмоциональное развитие, помогают преодолеть критические состояния и стрессы. В ходе общения с животными у ребенка развивается чувство прекрасного: дети учатся видеть естественную красоту домашних питомцев. А эта красота, в свою очередь, стимулирует детское творчество. Ребенок стремится отразить свои переживания с животным в стихах, рассказах, а главным образом в изобразительном искусстве.

Домашние животные могут вылечить от заикания, а также помогают замкнутым детям влиться в окружающий мир.

Ребенок при общении с животным естественным образом учится проявлять бережное и заботливое отношение ко всему живому миру. Так ребенку прививаются понятия экологической культуры, являющейся составной частью культуры духовной.

Ребенок знакомится с простейшими трудовыми операциями. Под руководством взрослых он приобретает первые навыки по уходу за животным. При этом ребенок получает и дополнительные знания об условиях жизни животных в природе и в условиях дома.

Животные – это своеобразная «психологическая неотложка» для детей: компенсируя одиночество, питомцы снимают психоэмоциональное напряжение, дают возможность поиграть и даже поговорить с собой, погладить или потискать себя – это важно, особенно когда у взрослых не

хватает времени и сил на общение со своим ребенком. Животное не заменит родительскую любовь, но общение с домашним животным будет ребенку очень полезно.

Нерешительным и замкнутым детям домашние питомцы нередко заменяют друзей, и тогда дети доверяют животному свои тайны, радости и печали, хвалятся своими достижениями и способностями. Благодаря питомцу такой ребенок может легче завести друзей и среди детей, например, во время совместных прогулок с собакой во дворе или парке.

Излишне подвижные дети в общении с животными удачно «сбрасывают» избыток своей энергии, при этом направляя ее в нужное русло.

Животные не говорят, но издают звуки, оповещая о своих потребностях и настроении, движениями, попой, взглядом. Так дети учатся понимать без слов и животных, и людей.

Наличие животного в доме дисциплинирует: ребенок быстрее и лучше поймет, что все живое требует ухода, питания, возможно - перестройки распорядка дня в соответствии



с нуждами животного. У ребенка воспитывается чувство ответственности, потребность и умения заботиться не только о себе, но и о других – а это лучшая прививка от эгоизма, особенно если ребенок в семье один.

Вот и мы решили рассказать о любимых животных наших воспитанников.

Перед вами Зоя Петрова из группы раннего возраста «Зайчики», а это ее маленький друг чихуахуа-Чарли!

Чарли очень подвижный и резвый песик,

Любит внимание, очень любит маленьких детишек, но при этом всегда защищает свою территорию.



А это Малофеева Анна и ее верные товарищи кот Патрон 16 лет и черепахи Лиа и Нью, по 3 года каждой. Они очень любознательные и любопытные. Постоянно пытаются сбежать из аквариума, поэтому мы называем их «паращотистами».



Группа "Белочки"

Воздушная гимнастика.



Что же это такое и в чем польза для детей?

Воздушная гимнастика для детей — интересный и увлекательный вид спорта, соединяет в себе не только физическую нагрузку, но и танцевальное искусство, и цирковую акробатику. А если ребенок не готов к сложным трюкам, ему понравится направление антигравити йога - в ней тренируется растяжка, координация, но в более статичных упражнениях.



Занятия гимнастикой на полотнах или йогой в гамаках могут понравиться тем детям, кто не любит выполнять стандартные комплексы упражнений или заниматься командными видами спорта. Это способ раскрыть у малышек спортивный и творческий потенциал, обеспечить высо-

кий уровень физической активности, преодолеть страх высоты и повысить уверенность в себе.

Самое главное то, что воздушная гимнастика — это грация, изящество, искусство, утонченность, легкость, гибкость. Помимо этого, занятия на воздушных полотнах задействуют абсолютно все мышцы. Ни один вид спорта не может похвастаться такой особенностью. Благодаря этим тренировкам тело становится более упругим, вырабатывается осанка, укрепляются мышцы рук, ног, ягодиц, спины, что необходимо каждому ребенку.

За период тренировок у детей формируется правильная осанка, развивается сила, гибкость, умение держать баланс. Спортсмены



отличаются пластичностью и растяжкой



Музыкальность. Благодаря тому, что эти дисциплины схожи с танцевальными направлениями, они развивают музыкальность, чувство ритма.

Артистизм. На занятиях дети учатся интерпретировать музыку и выражать эмоции.

В нашей группе есть воздушная гимнастка. Зовут ее Румянцева Рената. Она с удовольствием ходит на тренировки и делится с нами впечатлениями. Недавно у Ренаты состоялось показательное выступление, где она показала чему научилась. А мы любовались фотографиями и видео с ее выступления.



Выставки, конкурсы.

Мы лепили, мастерили, рисовали и читали..

Новый год – самый чудесный, добрый, сказочный, наполненный волшебством праздник, которого с нетерпением ждут и дети, и взрослые.

Родители совместно с детьми приняли активное участие в изготовлении новогодних поделок, проявив творчество, смекалку и огромное трудолюбие.

Для детей-любителей мастерить особенно интересны поделки, которые готовятся к Новому году. А когда рядом с ребенком работают его близкие люди, тогда процесс творческий превращается в увлекательное действо. В результате и получились такие оригинальные,

Больше всех наступлению зимы, как правило, радуются дети. И не случайно, ведь именно зима предоставляет

замечательную возможность весело и с пользой для здоровья проводить время на свежем зимнем воздухе.

Неделя в феврале была посвящена зимним видам спорта. На этой недели воспитатели проводили беседы на темы, «Какие зимние виды спорта ты знаешь», «О своих любимых зимних видах спорта», «Зачем зани-

маться физкультурой». Во вторую половину дня читали детям сказки "Лесная Олимпиада, про "Хоккей". На занятии по художественно – эстетическому развитию ребята лепили лыжника. Детям было предложено поучаствовать в выставке рисунков «Любимый зимний вид спорта».

Также в этом месяце прошел



конкурс чтецов, дети читали стихотворения поэтов Санкт-Петербурга.

И в заключении зимы ко Дню защитника Отечества



интересные, симпатичные, сказочные работы, которые отражали новогоднее настроение, приближающие нас к Новому году.

Выставка новогодних поделок «Новогодняя сказка»





Обогащаем словарь дошкольника

Старший дошкольный возраст – очень важный период в жизни ребенка, ведь от того насколько подготовленным малыш придет в первый класс, зависит его дальнейшее обучение.

В дошкольном возрасте ребенок должен овладеть таким словарем, который позволил бы ему общаться со сверстниками и взрослыми, успешно обучаться в школе, понимать литературу, теле-, радиопередачи. Поэтому развитие словаря – это одна из важных задач развития речи.

Речь открывает доступ ребёнку ко всем достижениям человеческой культуры. С развитием речи у ребёнка тесно связано формирование личности в целом, так и основных психических процессов.

1. Особенности словаря у детей с речевыми нарушениями.

Словарь детей с нарушениями речи имеет ряд особенностей. Во-первых, словарь ограничен в количестве. Во-вторых, имеющийся запас слов в пассивном словаре (те слова и выражения, которые ребенок понимает) медленно переходит в активный (слова и выражения, которые ребенок активно использует в речи). Дети затрудняются назвать по картинкам целый ряд слов, не знают названия многих частей предмета, дети заменяют их названием самого предмета (стена – «дом») или действия (кузов – «песок возят»), зачастую части предметов заменяют названиями частей тела (воротник – «горлышко»; кабина – «кузов»). Также дети заменяют слова, близкие по ситуации и внешним признакам (пишет – «раскрашивает»).

В словаре мало обобщающих понятий (машина, трамвай, поезд, самолет – это... - транспорт). В речи детей практически нет антонимов (слова противоположные по значению: холод - жара), очень мало си-

нонимов (слова различные по звучанию, но близкие по значению: холод – стужа). Так, характеризуя величину предмета, дети используют только два понятия: большой и маленький, которыми заменяют слова длинный, короткий, высокий, низкий, толстый, тонкий, широкий, узкий.

2. Игры и упражнения для развития словаря.

В игровом материале, посвященном словарной работе, основное место занимают игры и упражнения, направленные на формирование понимания значения слова и употребление слова в соответствии с его смыслом.

Упражнения с существительными.

Покажите ребенку игрушечного медведя и попросите его назвать эту игрушку по-разному. Например, мишка, мишенька, мишутка и т.д.

Можно усложнить задание: «Скажи об игрушках словами, в которых слышится звук [ш] (мишутка, мишка, сынишка, малыш, игрушечка и т.д.). Назови одним словом этих двух мишек (братья, друзья, Топтыгины)»

Упражнение с глаголами.

Попросите ребенка ответить на вопросы:

1) Что умеет делать кошка? (Лакать (молоко), царапаться, мяукать, мурлыкать, играть, лежать, смотреть, стоять и т.д.)

2) Что любит делать щенок? (Бегать, грызть (кость), гоняться (за кошкой), играть и т.д.)

3) Как ведёт себя щенок, когда ему дают кость? (грызёт, наслаждается, рычит, радуется, торопится)

4) Что делает щенок, когда его берут на руки? (Прижимается, радуется, смотрит, зажмуривается, сопит)

Упражнения с прилагательными.

Попросите ребенка подумать, о чём можно сказать, используя слова: круглая (тарелка, сковородка), круглый (шар, мяч, стол, поднос, обруч), круглое (зеркало, колесо)?

Какими словами можно сказать про солнышко? (Ясное, лучистое, золотистое, весёлое, радостное, светлое, весеннее, доброе, ласковое, горячее)

Каким может быть ручеёк? (Журчащим, поющим, звенящим, говорливым, бегущим)

Упражнения с наречиями.

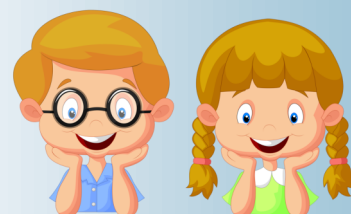
Попросите ребенка ответить на ряд вопросов (после чего поменяйтесь местами – пусть ребенок сам придумывает вопросы):

1) Как мчится волк за своей добычей? (Быстро, стремительно),

2) Как передвигается черепаха? (Медленно, спокойно, плавно).

3) Как падают листья на землю во время листопада? (Бесшумно, тихо, легко, медленно, спокойно, плавно, красиво).

Дорогие родители, помните, что важно использовать каждую минуту общения с ребенком для развития его речи: нужно беседовать, разговаривать по дороге домой из детского сада, больше и чаще читать с ребенком книг и обсуждать с ребенком прочитанное, побуждать ребенка высказывать свое мнение и переживания. Тогда речь вашего малыша будет грамотной и красивой.





Организация

г. Санкт-Петербург,
Юнтоловский проспект

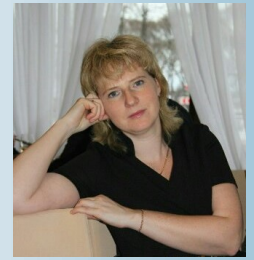
Телефон: 8(812) 617-20

ГБДОУ «ДЕТСКИЙ

Наши дети—наше
будущее!

Кроссворд

Советы медика



Профилактика:
 Прикрывайте нос и рот одноразовыми салфетками, когда кашляете или чихаете
 Немедленно выбрасывайте использованные салфетки
 Избегайте объятий, поцелуев и рукопожатий при встречах

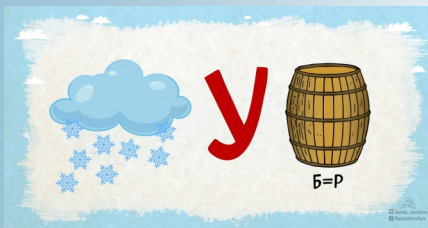
Защитись от ГРИППА

Если у Вас симптомы, похожие на симптомы гриппа, не приближайтесь к другим людям ближе, чем на 1 метр

СИМПТОМЫ
 КАШЕЛЬ, ЗАТРУДНЕНИЕ ДЫХАНИЯ
 ПОВЫШЕНИЕ ТЕМПЕРАТУРЫ ДО 39/40°C
 МЫШЕЧНАЯ БОЛЬ, БОЛИ В СУСТАВАХ
 ГОЛОВНАЯ БОЛЬ
 ОЗНОБ

Если у вас симптомы, похожие на симптомы гриппа, оставайтесь дома.
 Не трогайте глаза, нос или рот немытыми руками
 Если у Вас симптомы, похожие на симптомы гриппа, немедленно обратитесь к врачу
 Регулярно мойте руки с мылом

Внимание, родители!



ЗИМА ПРЕКРАСНА, КОГДА БЕЗОПАСНА!

Осторожно! Суров — помощь обзор!
 Прежде чем выходить на проезжую часть, выйдите из-за препятствия и посмотрите, что там за... За суровом, за сползшей заснеженной машиной.

Такая горка опасна!
 Есть риск скатиться с ней на проезжую часть прямо под колеса едущей машины! Помните, зимой тормозной путь у автомобильной увеличивается!

Особое предупреждение!
 Если возьмете санки с ребенком по тротуару, перед «заброй» обязательно остановитесь, пусть ребенок встанет с саней, возьмете его за руку и только так идите через дорогу.

Играйте в снежки рядом с проезжей частью опасно.
 Снежок, попавший в лобовое стекло движущейся автомобиля, может стать причиной ДТП!

Выбирай безопасное место для игр и развлечений:
 парк, сквер, детскую площадку — те места, где нет транспорта.

Катайся на лыжах и санках только от дороги.
 Ни в коем случае не переходи проезжую часть на лыжах. Перед переходом необходимо отстегнуть крепления и нести лыжи в руках.