

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №26
Приморского района Санкт-Петербурга**



**ПРЕЗЕНТАЦИЯ
Образовательной программы
ГБДОУ детский сад №26
Приморского района
Санкт-Петербурга**

(составлена в соответствии с ФГОС и ФОП ДО)

Разработана в соответствии с учетом:

- Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – Федеральная программа) (утв. приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028).
- ФГОС дошкольного образования
- СанПиН 1.2.3658-21; СП 2.4.3648-20
- Инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы»



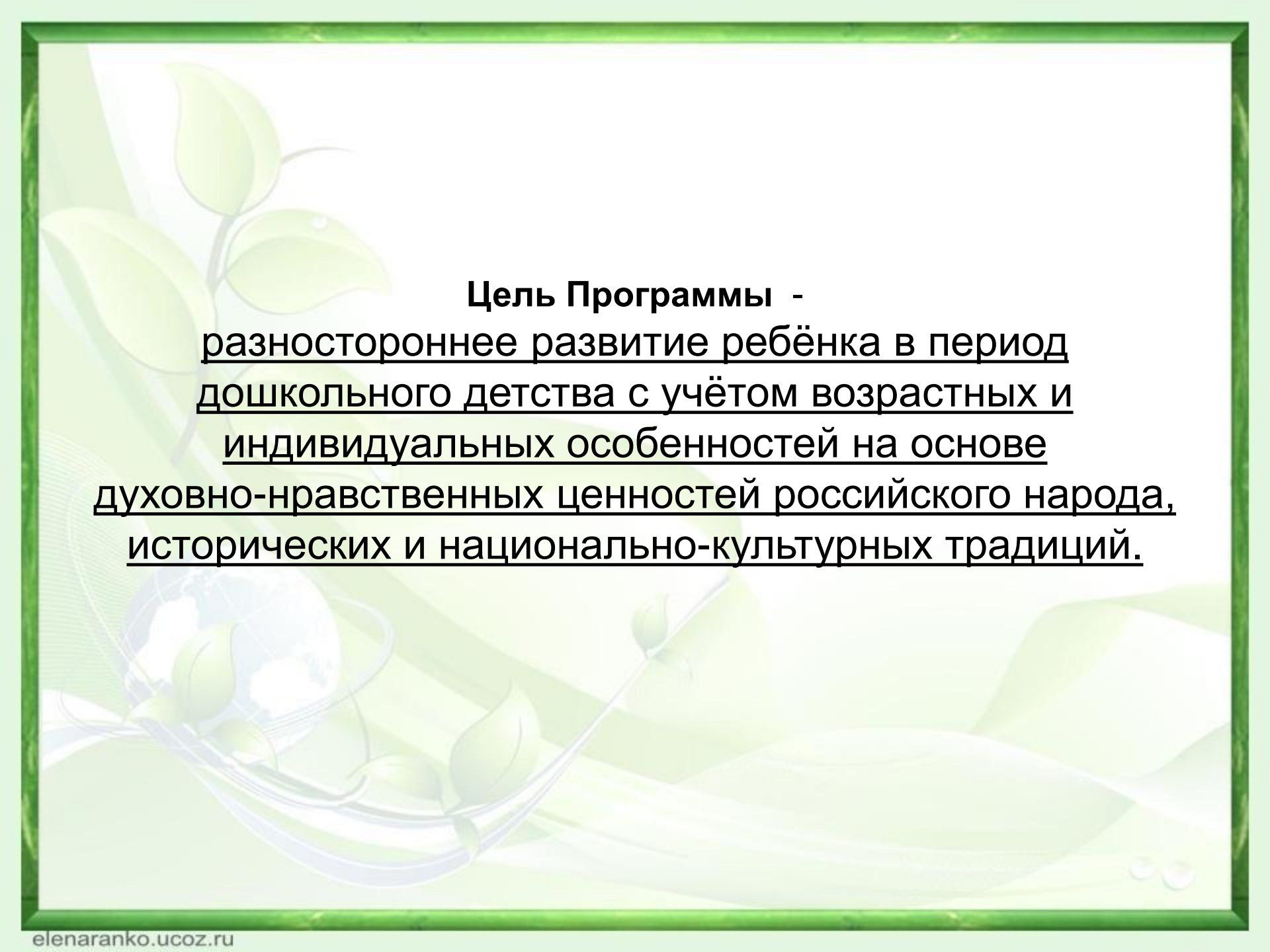
В Образовательной программе учитываются возможности освоения ребенком Программы на разных этапах ее реализации.

Программа рассчитана на получение дошкольного образования обучающимися в возрасте от 2 лет до прекращения образовательных отношений.

Разделение детей на возрастные группы осуществляется в соответствии с возрастом детей В ГБДОУ функционируют следующие возрастные группы (всего 16 групп):

- для детей от 2 до 3 лет (группа раннего возраста);
 - для детей от 3 до 4 лет (младшая);
 - для детей от 4 до 5 лет (средняя);
 - для детей от 5 до 6 лет (старшая);
- для детей от 6 до 8 лет (подготовительная к школе).

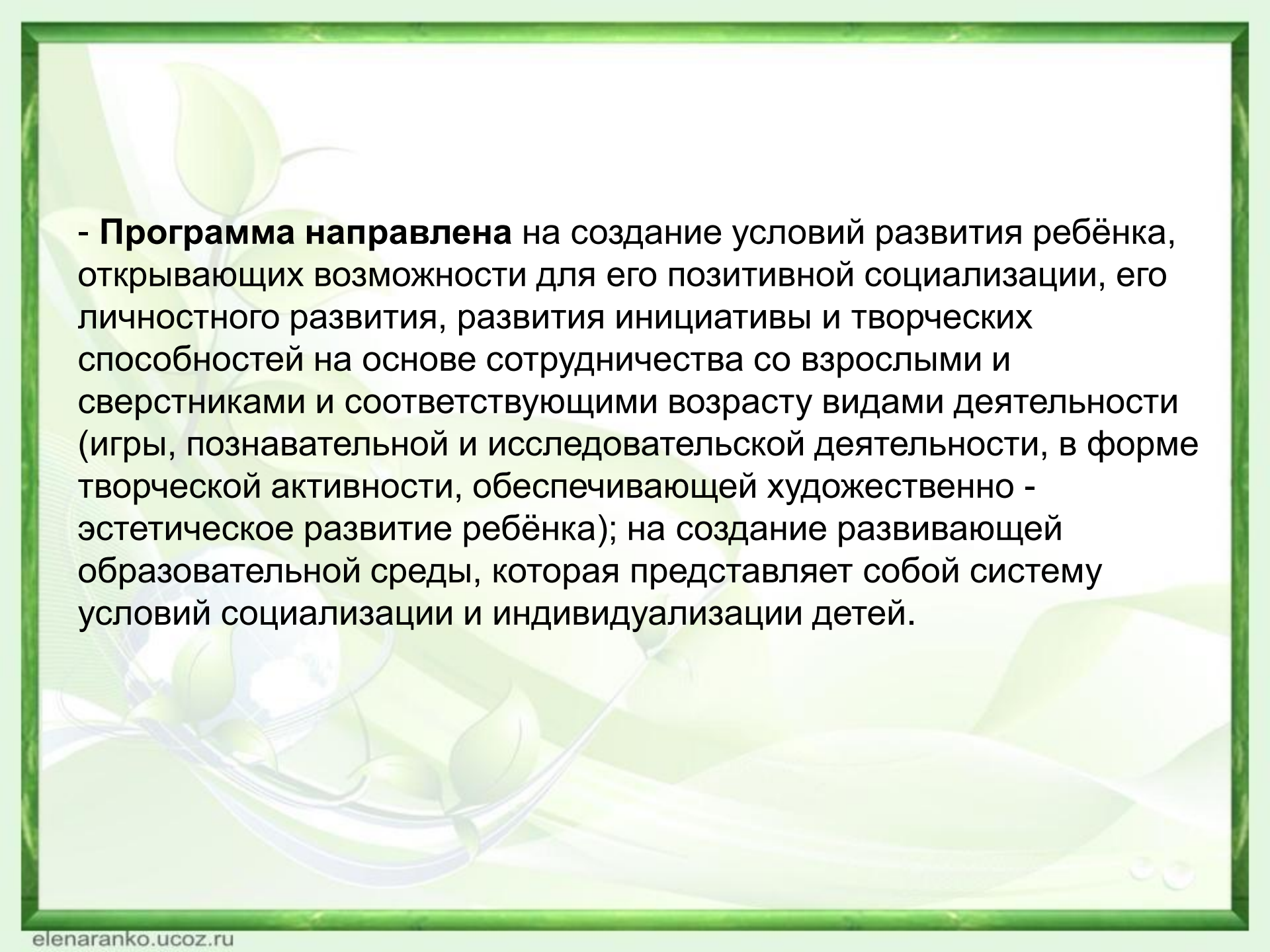


The background features a soft, light green color palette. On the left side, there are several stylized green leaves of varying sizes, some with visible veins. In the lower-left quadrant, a faint, semi-transparent globe is visible, showing the outlines of continents. The overall aesthetic is clean, fresh, and natural, with a subtle gradient and soft shadows.

Цель Программы -
разностороннее развитие ребёнка в период
дошкольного детства с учётом возрастных и
индивидуальных особенностей на основе
духовно-нравственных ценностей русского народа,
исторических и национально-культурных традиций.

Основными подходами к формированию Программы являются:

- деятельностный подход, предполагающий развитие ребенка в деятельности, включающей такие компоненты как: самоцелеполагание, самопланирование, самоорганизация, самооценка, самоанализ;
- интегративный подход, ориентирующий на интеграцию процессов обучения, воспитания и развития в целостный образовательный процесс в интересах развития ребенка;
- индивидуальный подход, предписывающий гибкое использование педагогами различных средств, форм и методов по отношению к каждому ребенку;
- личностно-ориентированный подход, который предусматривает организацию образовательного процесса на основе признания уникальности личности ребенка и создания условий для ее развития на основе изучения задатков, способностей, интересов, склонностей;
- средовой подход, ориентирующий на использование возможностей внутренней и внешней среды образовательной организации в воспитании и развитии личности ребенка.



- **Программа направлена** на создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видами деятельности (игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно - эстетическое развитие ребёнка); на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

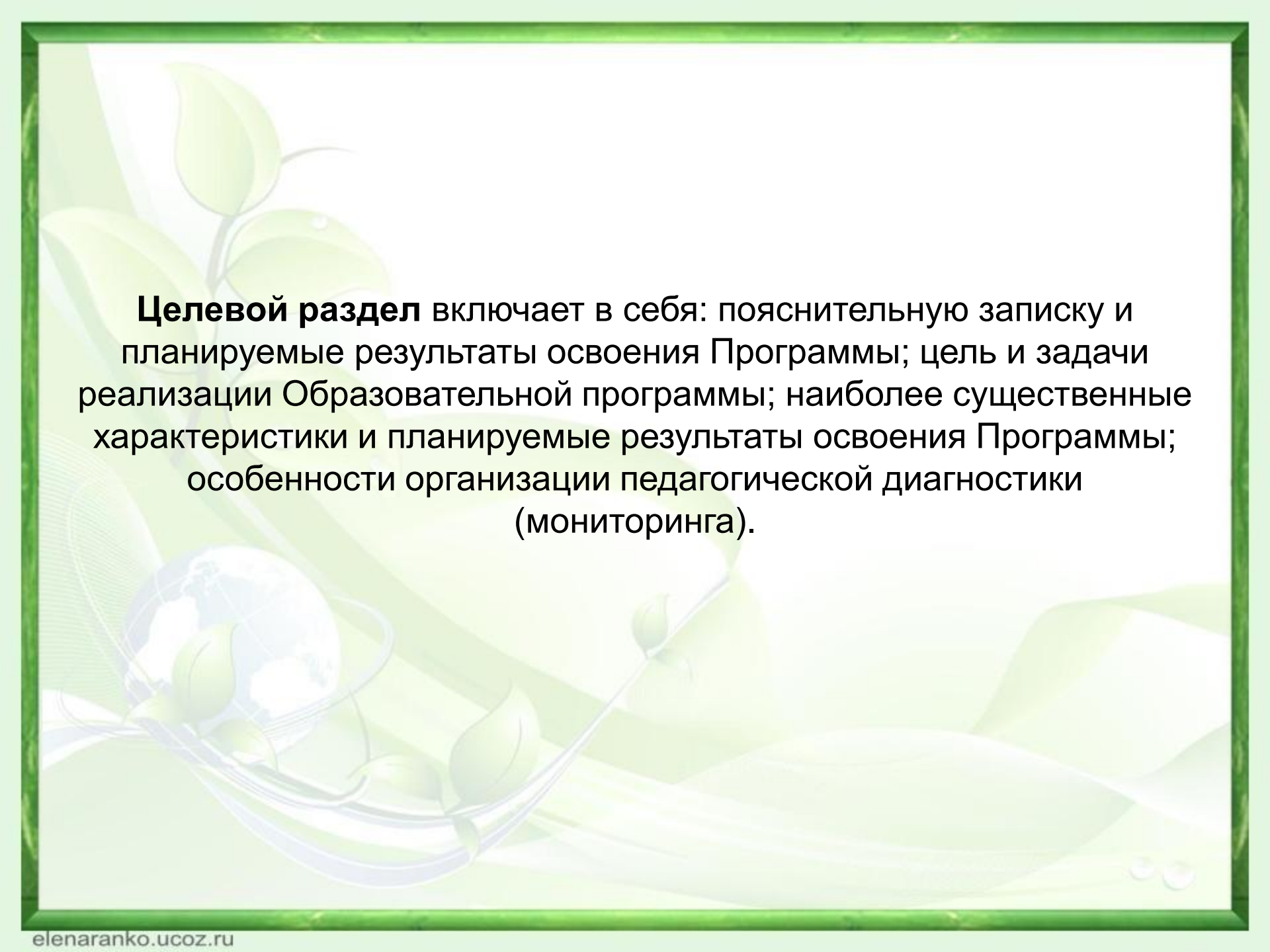
Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Программа включает три основных раздела:
целевой, содержательный и организационный.

Планируемые результаты освоения программы

Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые являют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

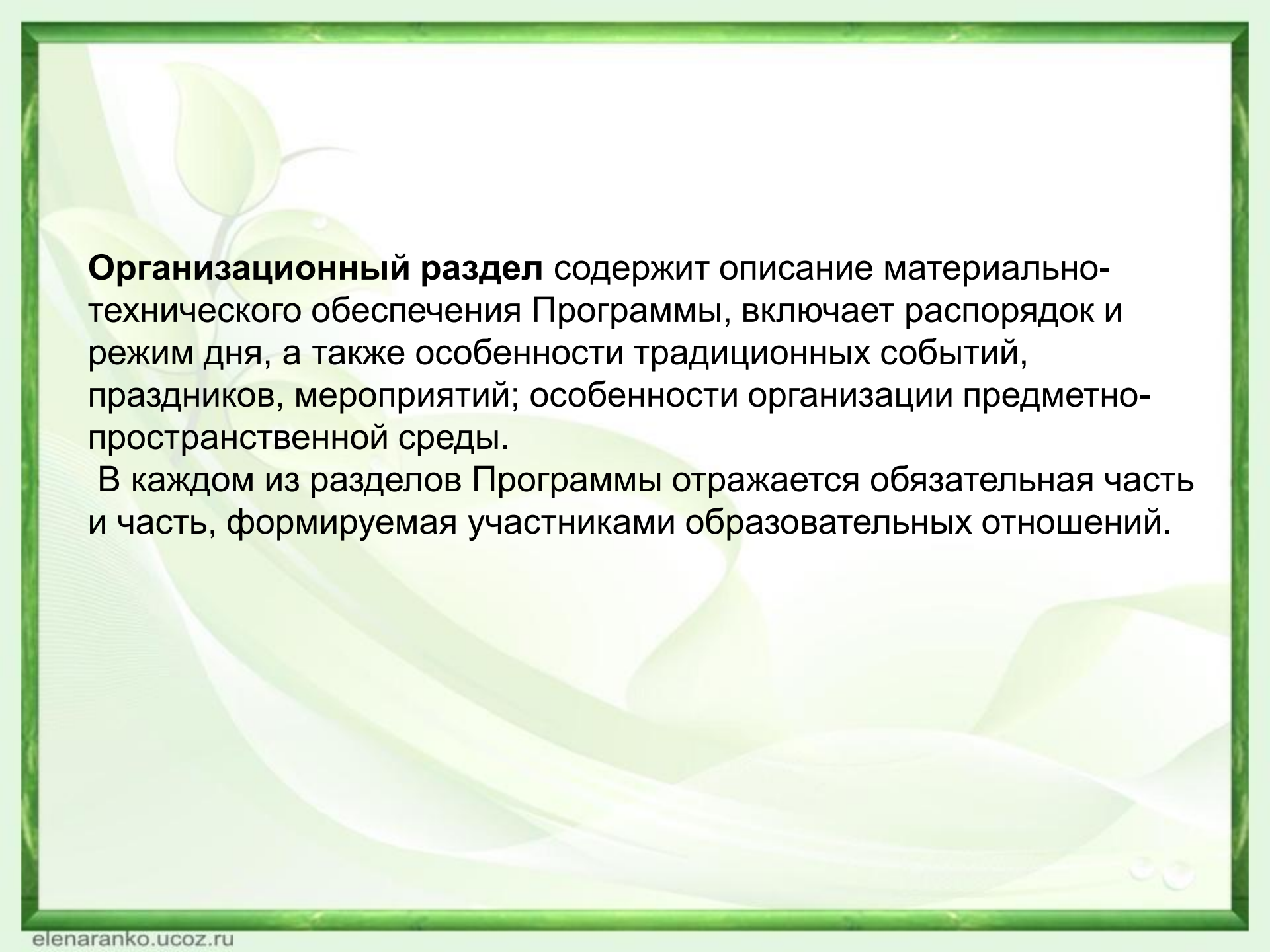
The background features a light green color palette with stylized green leaves and a globe. The globe is positioned in the lower-left quadrant, showing the Americas. The overall aesthetic is clean and modern, with a focus on natural and global themes.

Целевой раздел включает в себя: пояснительную записку и планируемые результаты освоения Программы; цель и задачи реализации Образовательной программы; наиболее существенные характеристики и планируемые результаты освоения Программы; особенности организации педагогической диагностики (мониторинга).

Содержательный раздел представляет содержание и особенности организации образовательного процесса в раннем и дошкольном возрасте по каждой из образовательных областей: социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие, физическое развитие.

Описаны: вариативные формы, способы, методы и средства реализации программы; особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик детей; способы и направления поддержки детских инициатив;

Охарактеризованы особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.



Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения Программы, включает распорядок и режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации предметно-пространственной среды.

В каждом из разделов Программы отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

- **Обязательная часть Программы** отражает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти образовательных областях. Обязательная часть разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.
- **В части, формируемой участниками образовательных отношений, парциальные программы**, выбранные участниками образовательных отношений, направлены на развитие воспитанников в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках.

Используются парциальные образовательные программы дошкольного образования:

Программа «Первые шаги». Петербурговедение для малышей. От 3 до 7 лет. Алифанова Г.Т.;

Парциальная программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности». А.Д. Шатова, Ю.А. Аксенова, И.Л. Кириллов, В.Е. Давыдова, И.С. Мищенко;

«Основы безопасности детей дошкольного возраста». Программа для дошкольных образовательных учреждений Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.

Парциальная программа «Программа обучению детей плаванию в детском саду» Е.К. Вороновой

Цель взаимодействия педагогического коллектива ДООУ с семьёй заключается в обеспечении разносторонней поддержки воспитательного потенциала семьи, помощи родителям в осознании самоценности дошкольного периода детства как базиса для всей последующей жизни человека.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка происходит через непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность, посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Эффективное взаимодействие педагогического коллектива и семьи возможно только при соблюдении комплекса психолого-педагогических условий:

-поддержка эмоциональных сил ребёнка в процессе его взаимодействия с семьёй, осознание ценности семьи как «эмоционального тыла» для ребёнка;

- учёт в содержании общения с родителями разнородного характера социокультурных потребностей и интересов;
нацеленность содержания общения с родителями на укрепление детско-родительских отношений;

-сочетание комплекса форм сотрудничества с методами активизации и развития педагогической рефлексии родителей;

-практическая направленность психолого-педагогических технологий сотрудничества с семьями на овладение родителями разными видами контакта и общения с ребёнком (вербального, невербального, игрового).



**ПРОГРАММА может корректироваться в
связи с изменениями:**

- нормативно-правовой базы ГБДОУ,
- образовательного запроса родителей,
- видовой структуры групп.

С полным текстом Программы можно ознакомится на сайте ДОУ

Наш адрес: 197228 Санкт-Петербург , Юнтоловский проспект,д.45,
корпус 4 , строение 1

телефон: (812) 246-41-99; 246-41-97

Е - mail: prim.gbdou26@obr.gov.spb.ru

Официальный сайт: <https://primdou-26.ru>

И. о. заведующий ГБДОУ №26 Столярова Елена Вячеславовна