

## Конспект беседы для детей 2 младшей группы

### «Как можно и как нельзя играть с песком?»

**Цель:** Учить детей соблюдать правила безопасного поведения на участке детского сада

**Задачи:** Развивать коммуникативные качества у детей, чувство коллективизма

#### **Ход беседы:**

Воспитатель: Ребята, послушайте стихотворение.

Песочница, песочница,  
В песке вся детвора.  
Построить домик хочется,  
Забавная игра.  
Речной песочек, меленький –  
Хорош для куличей.  
Склонился повар беленький  
Над формочкой своей.  
А вот Андрюша с Васенькой –  
Ребята хоть куда.  
Везут в машинах красненьких  
Песок туда-сюда.  
Бывают столкновения –  
Но это не беда.  
Ссора – на мгновение,  
А дружба навсегда.  
Большая настоящая  
Кипит работа тут.  
И люди работающие  
В песочнице растут.

**М. Ершова**

**Воспитатель:** О чем это стихотворение, ребята? (О том, как играют в песочнице дети).

- А в какие игры играют дети в песочнице? (Строят домик, куличики делают, мальчики возят песок в машинах).

- Да, все ребята играют в песочнице. Играют в разные игры. Кто-то строит дом, кто-то делает пирожки из песка.

- Два мальчика везли песок на своих машинах, и машины вдруг столкнулись. Как вы думаете, ребята, стоит мальчикам из-за этого ссориться? (Нет)

Правильно, ссориться не надо. Надо играть так, чтобы не мешать другим ребятам.

-Как вы считаете, интереснее играть вместе или одному? (Вместе).

Конечно, вместе играть интересней.

Но как в любой игре, в этих играть есть правила, которые надо соблюдать.

**Воспитатель:** Как вы думаете, какие правила есть при игре с песком? (Не кидать песок в других детей, нельзя ломать чужие постройки из песка - домики, пирожки.)

Хорошо, вы правильно сказали:

- нельзя намеренно мешать своим товарищам и разрушать их работы;
- нельзя бросать песок на других детей;

А после окончания игры, что нам надо сделать? (После игры, надо вытряхнуть песок из игрушек и убрать игрушки на свои место).

-Замечательно, ребята, вы молодцы, вы очень хорошо знаете правила поведения в песочнице.