

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА НОД **«Количественный счет в пределах 10» (закрепление)**

Автор-разработчик: Гулякина О.А., воспитатель ГБДОУ детский сад № 26 Приморского района Санкт-Петербурга.

Возрастная адресованность: старшая группа детского сада.

Длительность мероприятия: 20 мин.

Образовательная область Познавательное развитие.

Инновационная технология: игровая, здоровьесберегающая, лично-ориентированная.

Цель: развивать познавательный интерес, зрительное внимание.

Задачи по 5 областям:

1. закреплять умение соотносить цифру с количеством предметов, упражнять в счете в пределах 10, учить различать количественный и порядковый счет, развивать мыслительные операции,
2. учить согласовывать в речи количественные и порядковые числительные с существительными.
3. упражнять в умении раскрашивать карандашом,
4. развивать двигательную активность, умение осознанно относиться к соблюдению правил п/игры, умение действовать по сигналу,
5. формировать умение решать задачу сообща в ходе п/игры.

Дополнительная задача: ФПП о домашних животных, развивать зрительную память, мелкую моторику, зрительно-моторную координацию

Предварительная работа:

- рассматривание изображений домашних животных,
- чтение стихов о домашних животных,
- загадывание и отгадывание загадок о домашних животных,
- д/игры «Цифры», «Мои первые цифры»,

Материалы.

Демонстрационный материал: крупные силуэтные изображения домашних животных, обручи и мягкие игрушки для п/и,

Раздаточный материал: силуэтные изображения собачек, цифры от 1 до 10, раскраски, цветные карандаши.

Предполагаемый результат:

- знание цифр от 1 до 10, умение соотносить цифру с количеством предметов,
- умение различать количественный и порядковый счет,
- умение согласовывать в речи количественные и порядковые числительные с существительными,
- умение осознанно относиться к соблюдению правил п/игры,
- умение раскрашивать, не выходя за контур
- умение сосредоточенно действовать во время выполнения заданий,
- проявление интереса к участию в познавательных играх.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА НОД.

Этап занятия с задачами	Деятельность педагога	Деятельность детей	Время
1. Вводная часть	В гости приходит Собачка и просит детей научить ее считать.	Дети здороваются с Собачкой и с радостью соглашаются научить ее счету.	1,5 мин.
2. Основная часть	Игра «Кого не стало?»: на демонстрационном поле выложены изображения животных. Педагог убирает одно из них, и спрашивает, что изменилось? Кого не стало? Животных стало больше или меньше? Каким по счету было это животное?	Дети считают животных, называют какое животное по счету. Дети отвечают на вопросы педагога.	5,0
	Динамическая пауза: п/игра «Столько сколько...». В 10 обручах на полу лежат игрушки (1,2,3...10). Сколько игрушек в обруче, столько детей должно встать в обруч, когда смолкнут звуки бубна. Нужно обсудить детально, сколько человек может встать в этот обруч?... и т.д. Педагог помогает детям сосчитать количество человек в обруче.	Дети бегают под звуки бубна. Когда звуки замолкают дети бегут к обручам. Дети объясняют, почему их именно столько стоит в обруче.	3,0
	Игра «Посади собачек в домики» (за столом). На игровом поле лежит цифра (1 – 10). В домик нужно посадить столько же собачек.	Дети выполняют задание. Правильность выполнения задания может проверить один из детей.	4,5
3. Заключительная часть	«Раскрась цифру»: детям предлагают раскрасить цифру 10.	Дети выбирают любимый цвет и раскрашивают цифру.	3,5
4. Рефлексия	Собачка благодарит детей за то, что они научили ее считать до четырех, дает положительную оценку деятельности каждого ребенка, прощается с детьми.	Дети прощаются с Собачкой.	2,5