

## Аннотация к рабочей программе учителя-логопеда

Рабочая программа представляет собой целостную, систематизированную модель взаимодействия всех участников образовательного процесса (ребенка, учителя-логопеда, семьи, педагогов, представителей администрации), учитывающую индивидуальные особенности воспитанников, возможности предметно-пространственной развивающей среды. Представленная в программе система работы позволяет осуществлять коррекционное воздействие на речевую функцию детей с легкими нарушениями речи (фонетическое и фонетико-фонематическое недоразвитие).

Рабочая Программа разработана с учётом образовательной программы дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 26 Приморского района Санкт-Петербурга (Приказ № 86-О от 31.08.2023г.) и парциальной программы «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т.В. Тумановой; «Программа коррекции речевых нарушений на логопедическом пункте ДОО для детей 5-7 лет» Червякова Н.А., Клименко Е.А., Летуновская Т.А. рекомендованных Ученым Советом ГНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» для использования в ДОУ.

Программа направлена на создание условий для коррекции нарушений речевого развития детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Срок реализации программы: 1 год

Цель: коррекционно-развивающей программы – освоение детьми коммуникативной функции языка в соответствии с возрастными нормативами.

### Структура рабочей программы

Программа в соответствии с требованиями ФГОС ДОи ФОП ДО включает три основных раздела: целевой, содержательный, организационный.

#### 1. Целевой раздел

В целевом разделе представлены пояснительная записка, указаны цели и задачи реализации программы, сформулированы основные принципы и подходы к формированию Программы; значимые характеристики особенностей детей с фонетическим и фонетико-фонематическим недоразвитием речи; целевые ориентиры освоения программы.

## 2. Содержательный раздел

Содержательный раздел включает описание коррекционной образовательной деятельности с детьми, имеющими (НПОЗ, ФФНР) и описание разных вариантов способов, методов и средств реализации Программы. Это достаточно информативный раздел, поясняющий специалисту, как, какими способами и с использованием каких возможностей Программа может быть реализована, воплощена в структуру специально организованной деятельности.

## 3. Организационный раздел

Организационный раздел дает представление о том, в каких условиях реализуется Программа. В этом разделе представлены:

- Планирование логопедических занятий, распределение нагрузки учителя-логопеда, формы работы с детьми, определение эффективности коррекционной работы;
- особенности организации предметно-пространственной коррекционно-развивающей образовательной среды;
- обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Детский Сад № 26 Приморского Района Санкт-Петербурга, ГБДОУ,  
Прозорова 1 1

11.04.24 13:05 (MSK)

Простая подпись