

Основная образовательная
программа
ГБДОУ детский сад №26
Приморского района
Санкт-Петербурга

Наша программа

Программа
«От рождения
школы» под
редакцией
Веракса Н.В.
, М.А.
Васильевой,
Т.С.
Комаровой

- ▶ Парциальные программы:
- ▶ «Программа обучения плаванию в детском саду» под редакцией Вороновой А.К.
- ▶ «Программа -Петербурговедение для малышей от 2 до 7 лет» (на основе технологии «Первые шаги» Г.Т.Алифанова)
- ▶ Программа «Азбука общения: Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками (3-7 лет)» автор Шипицына Л.М. и др.

Цели программы

- ▶ сохранение и укрепление физического и психического здоровья, обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка;
- ▶ формирование общей культуры личности, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их нравственных и интеллектуальных качеств, инициативности, самостоятельности.
- ▶ формирование предпосылок учебной деятельности
- ▶ формирование осознанного отношения к своему здоровью, основ безопасной жизнедеятельности;
- ▶ обеспечение обогащенного физического, личностного и интеллектуального развития, формирование базисных основ личности;
- ▶ воспитание и развитие детей с учетом ярко выраженных индивидуальных способностей;
- ▶ создание развивающей предметно-пространственной среды и условий для обогащенной разнообразной деятельности детей;
- ▶ обеспечение права выбора ребенком содержания, средств, форм выражения, партнеров по деятельности;
- ▶ осуществление коррекции в личностном развитии через организацию детской деятельности с учетом потребностей и интересов самого ребенка.

Образовательные области

Познавательное развитие

Речевое развитие

Социально-коммуникативное развитие

Художественно-эстетическое развитие

Физическое развитие

Образовательные области

Познавательное развитие

- ▶ Формирование элементарных математических представлений
- ▶ Познавательно-исследовательская деятельность
- ▶ Ознакомление с окружающим миром
- ▶ Ознакомление с социальным миром

Социально-коммуникативное развитие

- ▶ Формирование основ безопасности
- ▶ Самообслуживание
- ▶ Трудовая деятельность
- ▶ Социализация, развитие общения
- ▶ Нравственное воспитание

Образовательные области

Речевое развитие

- ▶ Развитие речи
- ▶ Художественная литература

Художественно-эстетическое развитие

- ▶ Изобразительная деятельность (лепка, аппликация, рисование)
- ▶ Конструктивно-модельная деятельность

Образовательные области

- ▶ Физическое развитие
- ▶ 1. Физическая культура
- ▶ 2. Формирование начальных представлений о ЗОЖ

Целевые ориентиры Первая младшая группа (ранний возраст)

- ▶ Формирование групп однородных предметов, умение различать «один-много», формы - кубик, шарик, кирпичик, различать понятия «Большой-маленький».
- ▶ Умение обводить по контуру, рисовать линии различные по длине, формировать начальные знания о цветах; лепка- умение отламывать комочки пластилина, умение лепить палочки, колбаски, шарики. Формировать умение правильно держать карандаш и кисть.

Целевые ориентиры

Вторая младшая группа

- ▶ Умение видеть общие признаки предметов, понятия «сколько?» «много» «один» «по одному», «больше», «меньше» «поровну», счет до 3, фигуры - круг квадрат треугольник; сравнение предметов по длине, ширине, высоте, ориентировка в пространстве право-лево, ориентировка в частях суток.
- ▶ Умение изображать простые предметы, рисовать линии, полосы, комбинации различных форм, формировать умение изображать несложные сюжетные композиции. Лепка: простые предметы из нескольких частей, совершенствовать умение раскатывать палочки, шарики, сплющивать их и соединять в разные композиции. Аппликация: выкладывать на листе готовые формы, умение пользоваться клеем и составлять картинки по заданному образцу.

Целевые ориентиры

Средняя группа

- ▶ Счет до 5, формирование представлений о равенстве и неравенстве; сравнение двух предметов путем наложения по длине, ширине, высоте и толщине, сравнение предметов по двум признакам; формы - шар, куб, прямоугольник.
- ▶ Формирование умения рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции, передача соотношения по величине, развивать знания о цветах и оттенках, учить смешивать краски для получения нужного цвета, умение закрашивать рисунки кистью, наносить штрихи. Лепка: оттягивание краев, сглаживание пальцами, прием вдавливания середины шара. Аппликация: формируем умение держать ножницы, обучать вырезанию, закреплять навыки наклеивания.

Целевые ориентиры

Старшая группа

- ▶ Счет до 10 , сравнение чисел используя знаки «больше», «меньше», «+», «-», «=»; умение устанавливать размерные отношения между 5-10 предметами, сравнивать предметы с помощью условной меры, формировать понятие о разделении предмета на несколько частей.

Целевые ориентиры

Подготовительная группа

- ▶ Состав чисел в пределах 10, операции по счету в пределах 10, счет до 20, знакомство с монетами, простые арифметические задачи, понятие о линии, отрезке, многоугольнике, моделирование геометрических фигур, ориентировка во временах года, месяцах, днях недели, пространстве
- ▶ Умение организовывать свое рабочее место, умение составлять композицию, закреплять способы и приемы рисования различными материалами, учить передавать движение

Планируемые результаты освоения программы

Ребенок

- ▶ физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками.
- ▶ любознательный, активный
- ▶ Эмоционально отзывчивый
- ▶ овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками
- ▶ способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения
- ▶ способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту.
- ▶ имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе
- ▶ овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности
- ▶ овладевший необходимыми умениями и навыками