

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Паспорт Программы развития**
- 2 Введение**
- 3 Концепция развития ОО в контексте реализации стратегии развития образования**
 - 3.1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года
 - 3.2. Миссия развития образовательной организации
 - 3.3. Цели и задачи развития образовательной организации
 - 3.4. Целевые показатели развития образовательной организации по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года
- 4 Анализ потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования**
 - 4.1 Анализ результатов реализации прежней программы развития ОО
 - 4.2. SWOT – анализ потенциала развития ОО
 - 4.3. Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии ОО
 - 4.4. Механизмы контроля и мониторинга
 - 4.5. Проекты
- 5 План реализации Программы развития**
- 6 Финансовый план реализации Программы развития**

ПАСПОРТ
программы развития ГБДОУ детский сад № 26
Приморского района СПб на 2021 - 2025 годы

Наименование и статус программы развития	Программа развития ГБДОУ детский сад № 26 Приморского района Санкт-Петербурга с 01.01.2021 по 31.12.2025 гг. (далее – Программа) является локальным нормативным актом.
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> - Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025) - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование». - Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10) - Региональные проекты Санкт-Петербурга по реализации Национального проекта «Образование» (утверждены протоколом заседания Проектного комитета по направлению «Образование» в Санкт-Петербурге от 24.05.2019г. №4) - Приказ Минобрнауки России от 20.10.2017 № 1025 (ред. от 11.12.2017) «О проведении мониторинга качества образования»; - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373; - Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» (с изменениями на 23.07.2019); - Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 года №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»; - Устав учреждения.
Цель программы	Обеспечение доступности и высокого качества дошкольного образования для всех обучающихся и воспитанников ГБДОУ на основе повышения эффективности образовательной деятельности по критериям: доступность, качество, социальная востребованность, воспитание молодого гражданина Российской Федерации, распространение здорового образа жизни и спорта, экономическая эффективность, инновационность, информационная открытость, государственно-общественное управление.
Основные задачи, мероприятия или проекты программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обновление компетенций кадрового состава для реализации требований национального проекта «Образование» на 2019-2024 г.: <ul style="list-style-type: none"> • Непрерывная профессиональную подготовку педагогических кадров; • Систематическое участие в профессиональных конкурсах 2. Обеспечить повышение качества образования: <ul style="list-style-type: none"> • Поддержка инновационной деятельности (проектная деятельность, информационно-коммуникативные технологии) • повышение доступности дошкольного и дополнительного образования детей; <p>• развитие системы дополнительного образования детей</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • создание условий для раннего развития детей, в том числе психолого-педагогическая и консультативная помощь родителям детей. Получающих образование в семье. 3. Создать механизмы реализации профессионального стандарта педагога, включающие: <ul style="list-style-type: none"> • развитие раздела сайта «Профессиональный стандарт педагога»; • поддержка института наставничества; 4. Создать условия для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья обучающихся, и совершенствования работы системы психологического сопровождения образовательного процесса: <ul style="list-style-type: none"> • создание комфортной и безопасной, безбарьерной среды в ГБДОУ • внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий и расширение возможностей для занятий спортом; • психолого-педагогическое сопровождение семей обучающихся и детей раннего возраста. 6. Создание безопасной цифровой образовательной среды 7. Создать условия для развития механизмов управления: <ul style="list-style-type: none"> • развитие общественно-государственного управления в ГБДОУ;
<p>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы</p>	<p>К концу срока реализации Программы в 2025 г. планируется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение 100% учащихся доступность качественного дошкольного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; - снижение пропущенных по болезни дней в общем числе дней посещения на одного учащегося; - создание цифровой среды и полноценное внедрение ИКТ в образовательный процесс; - создание условий для реализации образовательного потенциала обучающихся, повышение доли учащихся, участвующих в конкурсах, соревнованиях разного уровня (муниципального, районного, городского, всероссийского, международного) - развитие системы дополнительного образования как условие развития талантливых детей, ежегодное расширение (обновление) перечня образовательных услуг на 10%; - создание системы мотивации педагогических и административных работников образовательных организаций к непрерывному профессиональному росту, - переход на новую систему аттестации педагогических кадров в соответствии с требованиями НСУР, обеспечение непрерывности повышения квалификации; - привлечение молодых педагогов до 30 лет,

	использование эффективного контракта; - развитие , модернизация материально-технической базы учреждения. - реализация программ психолог-педагогической, методической и консультативной помощи родителям;
Система организации контроля за выполнением программы	Текущий контроль и координацию работы ГБДОУ по программе осуществляет заведующий, по направлениям - ответственные исполнители. Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей работы ГБДОУ и индикаторы развития, которые рассматривается как целевые значения, достижение которых ГБДОУ является желательным до 2024 года
ФИО, должность, телефон руководителя программы	Прозорова Оксана Андреевна – заведующий ГБДОУ детский сад № 26 Т. 246-41-99
Объем и источники финансирования	Ежегодная субвенция из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания – ____ руб. (по плану на 2020 г.) Финансовая поддержка со стороны стейкхолдеров (организаций, физических и юридических лиц, заинтересованных и поддерживающих образование) – ____ руб. . (по плану на 2020 г.) Средства от иной приносящей доход деятельности ____ руб. . (по плану на 2020 г.)
Сайт ОУ в Интернете	primdou26@yandex.ru
Приказ об утверждении программы	№ 73-О ОТ 01.10.2020

2. Введение

Программа развития образовательной организации до 2025 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития ОО призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОО;
- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ОО для достижения целей Программы.

3. Концепция развития ОО в контексте реализации стратегии развития образования

3.1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025)
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)
- Региональные проекты Санкт-Петербурга по реализации Национального проекта «Образование» (утверждены протоколом заседания Проектного комитета по направлению «Образование» в Санкт-Петербурге от 24.05 2019г. №4).

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.
2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2025 года. Программа «Развитие образования» призвана обеспечить создание в период действия государственной программы условий для повышения доступности дошкольного образования Санкт-Петербурга, удовлетворение потребности граждан в получении **качественного** дошкольного образования.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для ГБДОУ детский сад № 26 выступают:

- Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет;
- Создание условий для повышения компетентности родителей в вопросах образования и воспитания, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;
- Создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования;
- Формирование условий для обновлений компетенций кадрового состава: создание системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, Формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста.

3.2. Миссия развития образовательной организации

Миссия развития образовательной организации

В контексте реализации стратегии развития образования до 2025 года «желаемый образ» образовательной организации представлен: Своей миссией ГБДОУ детский сад № 26 Приморского района Санкт-Петербурга видит воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Модель прогнозируемого выпускника: гармонично развитая личность. Для гармонично развитой личности ребенка следует воспитать в нем инициативность, любознательность, воображение, критическое мышление способности к анализу и поиску решения, умение общаться и взаимодействовать, позитивное отношение к себе и к миру, овладение навыками и знаниями по предметам программы, физическую активность и принципы здорового образа жизни. В реализации стратегии по воспитанию такой гармоничной личности ГБДОУ использует следующие инструменты и методы, представленные в основной образовательной программе:

- создание условий для всестороннего психического, физического, интеллектуального развития личности ребенка;
- создание многофункциональной предметно-пространственной среды и безопасной цифровой среды для образования и воспитания;
- поддержка инициативы ребенка;
- доступность образования с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка;
- использование инновационных технологий в образовательном процессе;
- работа над кадровым потенциалом педагогов.

Развитие и воспитание гармоничной личности – основная цель Программы развития ГБДОУ № 26.

Для имиджевой характеристики образовательной организации, для формирования корпоративной культуры и репутации в социальном окружении сформирован слоган на 2021-2025 год: «Гармоничная личность: от детского сада до школы».

3.3. Цели и задачи развития образовательной организации:

Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности.

Задачи:

1. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям(законным представителям) детей.
2. Создание условий для внедрения к 2025 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы.
3. Увеличение до 50 процентов к 2024 году и сохранение в 2025 году доли учителей, осуществляющих непрерывное повышение уровня профессионального мастерства и компетентности.
4. Обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием.
5. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ.
6. Развитие современных механизмов и технологий дошкольного образования.

3.4. Целевые показатели развития образовательной организации по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года

№ п/п	Наименование показателя	Базовое значение		Период, год				
		значение	дата	2021	2022	2023	2024	2025
	Доля воспитанников, охваченных дополнительными образовательными программами	0	01.09.2020	40%	50%	60%	70%	80%
	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций (далее - НКО), единиц	0	01.09.2020	2	4	6	8	10
	Создание системы использования современных педагогических инновационных технологий(в том числе ИКТ (интерактивные, информационно-коммуникативные), проектная деятельность, игровые технологии, здоровьесозидающие технологии)	20%	01.09.2020	40%	50%	60%	70%	80%
	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации	5%	01.09.2020	10%	20%	30%	40%	50%
	Внедрение современной безопасной цифровой среды, использование интерактивных панелей в образовательном процессе воспитанников , %	0	01.09.2020	10%	20%	30%	40%	50%

Создание условий для обеспечения доступности воспитания путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, создание индивидуальных образовательных маршрутов, в ед.	0	01.09.2020	2	4	6	8	10
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	------------	---	---	---	---	----

4. Анализ потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования

4.1. Анализ результатов реализации прежней программы развития ОО

В связи с тем, что ГБДОУ детский сад № 26 Приморского района Санкт-Петербурга открылся 16.12.2019, присоединяет новый корпус к 16.09.2020, сведения о реализации прежней программы отсутствуют, программа развития сформирована впервые.

4.2. SWOT – анализ потенциала развития ОО

Оценка потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования представлена в формате SWOT – анализа.

Факторы, обеспечивающие развитие ГБДОУ № 26	SWOT – анализ			
	S	W	O	T
Нормативно-правовое и финансовое обеспечение деятельности образовательной организации	Наличие полной нормативно-правовой базы	Наличие новой площадки, для которой требуется новое финансовое обеспечение	Рост поддержки развития спектра платных образовательных услуг со стороны родительской общности	Отсутствие опыта участия в конкурсах городского уровня
Качество образования	Выполнение государственного задания на протяжении 1 года на 100%. Отсутствие	Высокая степень дифференцированности результатов образования учащихся по итогам мониторинга в связи с		Потребность усиления индивидуальной составляющей в образовании ребенка должна быть обеспечена ростом профессионального мастерства педагога.

	обновляется ждоби стороны родителей обучающихся, удовлетворенность достигает 73%.	тем, что курсы открыты в разное время.		
Технологическое и информационное обеспечение деятельности образовательной организации	Позитивный опыт реализации индивидуальных учебных планов учащихся с элементами онлайн-образования и возможностями семейного образования.	Преобладание в деятельности педагогов традиционных образовательных технологий, ориентированных на групповое обучение учащихся, приводит к получению низких результатов обучения у отдельных обучающихся.	Привлечение преподавателей вузов, представителей предприятий и родителей в образовательный процесс позволит индивидуализировать обучение и повысить его практико-ориентированность.	Сдерживание развития вариативности форм обучения(очное, дистанционное, экстернат, семейное и др.) приводит к снижению личной заинтересованности учащихся в результатах образовательной деятельности.
Инфраструктурное обеспечение деятельности образовательной организации	Развивается дополнительное образование, обеспечивающее разностороннее развитие и занятость воспитанников.	Слабо-активная родительская общественность в мониторинге потребностей дополнительному образованию	Растущая потребность родителей в создании консультационно-просветительской структуры в дистанционном режиме для родителей, испытывающих затруднения в воспитании детей.	Неразвитость инфраструктурной поддержки может привести к падению мотивированности обучающихся и родителей в получении образовательных услуг.
Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации	Наличие необходимой материально-технической базы.	Устаревшее компьютерное оборудование, затрудняющее внедрение онлайн-образования	Участие в районной целевой программе по обеспечению ОУ необходимым оборудованием для создания автоматизированных рабочих мест для учащихся по химико-фармацевтическому профилю обучения.	Унифицированное оформление образовательной среды школы приводит к потере ее индивидуальности и отсутствию перспективной стратегии ее развития.
Кадровое обеспечение деятельности	Наличие у всех педагогов разработанных	Отсутствие у педагогов мотивации к аттестации	Увеличение доли молодых педагогов со стажем до 3 лет в педагогическом	Отсутствие подготовленных наставников, способных целенаправленно работать с молодыми специалистами

образовательной организации	наличие учебных карт роста профессионального мастерства (карт самообразования)		коллективе	
Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента обучающихся, динамика его изменения	Рост социальной активности обучающихся посредством участия в конкурсном движении	Существует уровень конфликтности в детских коллективах, проявления агрессивности во взаимодействии обучающихся.	Открытие логопедического пункта.	Увеличение доли обучающихся с проявлениями социальной дезадаптации до при отсутствии профессиональных умений педагогов целенаправленно работать с этими группами детей.
Система связей образовательной организации с социальными институтами окружения	Наличие договоров с социальными партнёрами (мед, лого)	Отсутствие договоров с учреждениями культуры и спорта, с социальными партнёрами делает воспитательную работу в ГБДОУ эффективной и насыщенной.	Развитие профильного обучения с элементами профориентации будет стимулировать заключение соглашения с вузами и колледжами.	Без развития необходимой нормативной базы система социальных связей не даст ожидаемых результатов в образовательной деятельности.
Иновационная деятельность	Наличие элементов иновационной работы в образовательной деятельности педагогов, что обеспечивает высокое качество образования.	Отсутствие долгосрочной стратегии иновационного развития всего образовательного учреждения.	Поддержка иновационной работы со стороны районной системы образования предполагает разработку стратегии иновационного развития ГБДОУ.	Закрытость ГБДОУ от участия в конференциях, публикациях, конкурсах может привести к снижению динамики профессионального развития педагогов.
Система управления образовательной организацией	Действует высококвалифицированная управленческая команда, обеспечивающая высокую результативность работы ОУ.	Невысокая включенность родительской общественности в формы государственно-общественного управления образованием..	Повышение эффективности управления ОУ в условиях реализации Программы развития до 2025 года предполагает внедрение электронных систем управления и электронного документооборота.	Неразвитость системы делегирования полномочий в педагогическом коллективе может привести к перегрузке членов управленческой команды.

4.3. Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии ОО

№	Формулировки преимуществ и проблем в развитии ГБДОУ	Оценка степени их важности для развития (баллы 0-5)	Оценка их использования и решения силами ГБДОУ (баллы 0-5)	Рейтинг последовательности их решения и использования
1	а) преимущества: Современная образовательная среда, способная обеспечить качественную реализацию ОП	5	3	3
2	б) проблемы: Не организована тесная взаимосвязь и сотрудничество педагога и семьи в связи с тем, что ГБДОУ открылся в текущем году. Неравномерная обеспеченность цифровой среды между двумя зданиями - стремление школы решать все задачи	5	4	2 2 1

4.4. Механизмы контроля и мониторинга.

Мониторинг результативности реализации Программы развития предполагает дать ответы на вопросы:

- Сроки проведения контрольных мероприятий по ежегодной оценке результативности реализации Программы развития ОО.
- Методика проведения оценки результативности реализации Программы развития ОО.
- Форма презентации результатов реализации Программы развития ОО.
- Документ, вносящий коррективы в процесс реализации Программы развития ОО.

Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет рабочая группа и педагогический совет ДОО в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников ДОО и заседании совета родителей в марте, публикуются на сайте ДОО как часть публичного доклада в апреле. По результатам мониторинга программы готовится отчет для сайта.

При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом Заведующего.

4.5. Проекты ОО по реализации приоритетов стратегии развития образования – механизмы проектного управления

Для развития, модернизация, улучшения тех или иных показателей требуются качественно новые преобразования, которые осуществляются посредством реализации проектов. Проект — это единовременный набор мероприятий, ограниченный по времени, создающий конечный уникальный результат. Содержание проекта содержит инновационную идею, выходящую за пределы повседневной работы образовательной организации и способной привлекать к реализации проекта заинтересованных социальных партнеров. Поэтому проектный подход означает создание сетевых объединений (кластеров) - социальных партнеров, объединенных интересом реализации инновационной идеи. В свою очередь создание сетевого сообщества по реализации проекта представляет собой инструмент консолидации ресурсов для разработки уникального способа решения актуальной проблемы. Образовательная организация в сетевом сообществе по реализации проекта может занимать следующие статусы:

- Руководитель проекта (Лидер рабочей группы);
- Активный участник реализации проекта (Участник рабочей группы);
- Аprobатор результатов реализации проекта (последователь).

В Программе развития, как правило, размещается перечень проектов и последовательность их выполнения в форме диаграммы Ганта.

Проект	2021	2022	2023	2024	2025
«Кибер-среда» проект внедрения ИКТ в повседневную образовательную деятельность»					
«Здоровье – абсолютная ценность» проектная деятельность с воспитанниками и системная работа с педагогами по формированию здоровьесберегающей среды					

5. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДО 2025 ГОДА

Проект	Целевая программа	Направление развития	Срок реализации	Ответственный	Механизмы контроля и мониторинга
Обновление компетенций кадрового состава	Непрерывное профессиональное обучение	Направление педагогов на курсы повышения квалификации	2021-2025	Заведующий	Процент педагогов, проходящих курсы повышения квалификации, в год – 30%
		Работа семинаров в учреждении	2021-2025	Старший воспитатель	Программа образовательные семинары и мастер-классы в ГБДОУ
	Поддержка института наставничества	Разработка нормативной базы для реализации программы наставничества.	2021-2025	Заведующий Старший воспитатель	Обновление Положения о наставничестве Количество педагогов-наставников - 5

		Создание банка подготовленных представителей работы по программе «Наставник»			
	Профессиональный стандарт педагога	Проведение семинаров по Профстандарту Развитие раздела на сайте «Профстандарт педагога»	2021 -2025	Старший воспитатель	Семинары-круглые столы – 2 раза в год. Обновление на сайте-регулярно.
	Систематическое участие в профессиональных конкурсах	Участие в конкурсах через сеть Интернет Участие в конкурсах районного и городского уровня Развитие системы целевой подготовки педагогов для участия в конкурсном движении.	2021 -2025	Заведующий Старший воспитатель	Процент педагогического состава, участвующего в конкурсном движении в год – 20% Разработка программы внутрифирменного обучения по подготовке к конкурсному движению
Повышение качества образования	Поддержка инновационной деятельности педагогов	Проектная деятельность Популяризация тематики индивидуальных учебных проектов учащихся по предметным областям Информационно-коммуникативные технологии Поддержка одарённости воспитанников	2021 -2025	Старший воспитатель	Доведение доли педагогов, использующих инновационные технологии до 90 % Разработка индивидуального образовательного маршрутного листа для поддержки одаренности
	Развитие системы дополнительного образования детей	/предметам «Технология», «Астрономия», «Химия», «Биология», реализуемых в сетевой форме. Разработка и внедрение форм клубной работы обучающихся по направлениям технического творчества с целью привлечения их в систему дополнительного образования. Формализация «гибких навыков» в результатах обучения.	2021 -2025	Заведующий Старший воспитатель Организатор дополнительных платных образовательных услуг	Доведение доли обучающихся охваченных дополнительными общеобразовательными программами до 60%

	Создание условий для развития детей	Организация консультативной помощи родителям детей, получающим образование в семье Развитие групп кратковременного пребывания до 3-х лет	2021-2023	Заведующий	Численность детей, оказавших ГЭП в консультативном центре: 2021 - 20 2022 - 25 2023 - 30 2024 - 35 2025-40
Развитие здоровьесберегающей образовательной среды	Создание системы здоровьесберегающей работы в ГБДОУ	Создание системы работы по закаливанию и бодрящей гимнастике Создание традиций в ГБДОУ Дни здоровья Индивидуальные образовательные маршруты с учетом здоровьесберегающих технологий	2021 -2025	Заведующий Старший воспитатель	Численность родителей, удовлетворённых системой работы по здоровьесбережению -70% Разработка индивидуальных образовательных маршрутов с четким здоровьесбережения – 10.
Создание безопасной цифровой образовательной среды	Образовательная деятельность с использованием ИКТ	Система работы с использованием ИКТ	2021 -2025		Численность детей: 2020 - 30 2021 - 50 2022 -70 2023 - 100 2024 - 120
Развитие механизмов управления	Создание органов государственно-общественного управления	Организация и совершенствование работы Совета родителей.	2021-2025	Заведующий Старший воспитатель	Численность родителей, удовлетворённых системой работы ГБДОУ – 70%

6. ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН

Успешность реализации Программы развития будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии из бюджета на выполнение утвержденного государственного задания (ГЗ) и привлечения дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности (ИПДД) - целевые районные программы, платные услуги, гранты, благотворительность и др., по объектам финансирования:

№	Объект финансирования	2021			2022		
		ГЭ	ИТОГ	Итого	ГЭ	ИТОГ	Итого
1.	Реализация основной образовательной программы ГБДОУ	34 129 200,00			34 129 200,00		
2.	Совершенствование цифровой среды ГБДОУ;		600 000,00	34 729 200,00		600 000,00	34 729 200,00
	ИТОГО						